

**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชานามัยชุมชน**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

---

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา    คณะสาธารณสุขศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย      : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน  
 ชื่อภาษาอังกฤษ    : Bachelor of Public Health Program in Community Health

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม                : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อนามัยชุมชน)  
                               : Bachelor of Public Health (Community Health)  
 ชื่อย่อ                 : ส.บ.(อนามัยชุมชน)  
                               : B.P.H. (Community Health)

**3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**  
 ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 มีผลบังคับใช้ ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2560
- 1.2 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 26 เมษายน 2560
- 1.3 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 4 กรกฎาคม 2560
- 1.4 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 236(11/2560) วันที่ 30 กรกฎาคม 2560
- 1.5 คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่...../..... วันที่.....

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- เป็นนักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมและป้องกันโรค โดยใช้หลักการของระบาดวิทยาในการวิเคราะห์ วางแผนและจัดการโครงการด้านสาธารณสุขทั้งในสถานบริการสุขภาพ และในชุมชน
- สามารถให้บริการดูแลสุขภาพ บำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพตาม พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- สามารถเป็นนักวิจัย หรือช่วยนักวิจัยในโครงการวิจัยด้านสุขภาพหรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                      | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา | สาขา                                    | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน       | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                  |
|-----|------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------|---------------------|--------------------------|------------------|
|     |                                                |                    |                 |                                         |                               |        |                     | หลักสูตรปัจจุบัน         | หลักสูตรปรับปรุง |
| 1   | นายธัญช กนกเทศ<br>3 6604 00053 38 1            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ส.ด.            | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม          | ไทย    | 2559                | 4.60                     | 4.60             |
|     |                                                |                    | ศศ.ด.           | พัฒนาสังคม                              | มหาวิทยาลัยนเรศวร             | ไทย    | 2549                |                          |                  |
|     |                                                |                    | วท.ม.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2542                |                          |                  |
|     |                                                |                    | สศ.บ.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ไทย    | 2534                |                          |                  |
|     |                                                |                    | ส.บ.            | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2534                |                          |                  |
| 2   | นายปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์<br>5 1206 99020 18 2   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.           | ประชากรศาสตร์                           | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2541                | 5.56                     | 5.56             |
|     |                                                |                    | วท.ม.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2535                |                          |                  |
|     |                                                |                    | ศษ.บ.           | สุขศึกษา                                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่          | ไทย    | 2529                |                          |                  |
| 3   | นายจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ<br>3 1005 04154 50 1    | อาจารย์            | ส.ด.            | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยนเรศวร             | ไทย    | 2557                | 3.16                     | 3.16             |
|     |                                                |                    | วท.ม.           | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยนเรศวร             | ไทย    | 2548                |                          |                  |
|     |                                                |                    | สศ.บ.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ไทย    | 2542                |                          |                  |
| 4   | นางสาวอรรณณ กิริติสิโรจน์<br>5 2203 9004x xx x | อาจารย์            | วท.ด.           | ระบาดวิทยาคลินิก                        | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่          | ไทย    | 2560                | 4.31                     | 4.31             |
|     |                                                |                    | ส.ม.            | ชีวสถิติ                                | มหาวิทยาลัยขอนแก่น            | ไทย    | 2550                |                          |                  |
|     |                                                |                    | วท.บ.           | กายภาพบำบัด                             | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่          | ไทย    | 2546                |                          |                  |
| 5   | นายสมเกียรติ ศรีประสิทธิ์<br>3 619900083961    | อาจารย์            | วท.ม.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2539                | 6.18                     | 6.18             |
|     |                                                |                    | สศ.บ.           | บริหารสาธารณสุข                         | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ไทย    | 2534                |                          |                  |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลจากการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งผลกระทบจากภาวะโลกร้อน ทำให้ประชาชนต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตไปตามสภาพสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดโรคภัย ไข้เจ็บ และอุบัติเหตุทั้งจากธรรมชาติและจากการกระทำของมนุษย์ ทำให้ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชนเปลี่ยนรูปแบบไป จากที่เคยมีปัญหาใหญ่เกี่ยวกับเกิดติดเชื้อโรค เปลี่ยนมาเป็นปัญหาโรคเรื้อรังซึ่งมีอาการเรื้อรัง ใช้เวลาในการรักษานานขึ้น ทำให้สูญเสียทางเศรษฐกิจมากขึ้น นอกจากนั้นโรคติดเชื้อที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในรอบสองสามทศวรรษที่ผ่านมา ก็เกิดการระบาดขึ้น เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 (H1N1) ไข้หวัดนก โรคไข้ซิกา รวมถึงโรคที่เคยสงบไปแล้ว รอบสองสามทศวรรษที่ผ่านมา ก็กลับมาระบาดใหม่ และมีอุบัติการณ์ของโรคเรื้อรังมากขึ้น เช่น โรคหัวใจ โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคความดัน โรคเกี่ยวกับข้อและกระดูก ทำให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องหันมาร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน เพื่อให้สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ รัฐบาลโดยกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จึงมีนโยบายในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิของประเทศให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนในพื้นที่ได้เข้าถึงบริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง จุดเน้นคือการพัฒนาสถานีนอนามัยหรือศูนย์สุขภาพชุมชน ให้เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล เพื่อให้มีขีดความสามารถในการให้บริการทั้งทางด้านรักษาพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการให้บริการเชิงรุกเพื่อดูแลสุขภาพแบบบูรณาการทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศได้ ตามปรัชญาและแนวคิดของระบบการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิ เพราะหลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ การควบคุมป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพเท่านั้น แต่ยังมีขีดความสามารถในการวินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขของชุมชน และดำเนินการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพพื้นที่ได้อีกด้วย

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเป็นโลกาภิวัตน์ของสังคมในปัจจุบัน ทำให้ประชาชนไทยได้สัมผัสกับวิวัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมสากอย่างมากมาย ประกอบกับผลของการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ทำให้ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม แม้ว่าโดยภาพรวมแล้วคนไทยจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นก็ตาม ถ้าดูจากอายุขัยเฉลี่ยของคนไทย ซึ่งมีผลทำให้ประเทศไทยมีประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น และป่วยเป็นโรคเรื้อรังมากขึ้น ปัญหาทางด้านสังคม และอนามัยสิ่งแวดล้อมก็มีมากขึ้น เช่น มีการใช้สารเสพติดมากขึ้น มีปัญหาโรคจิต โรคประสาทมากขึ้น รวมทั้งโรคเอดส์ก็มีจำนวนผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้น มีโรคติดต่อที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนเกิดขึ้นมากมาย เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 โรคไข้ซิกา เป็นต้น ประกอบกับระบบสุขภาพใหม่ของประเทศไทยมุ่งที่จะสร้างสังคมสุขภาพ โดยการขยายความรับผิดชอบทางด้านสุขภาพสู่ประชาชนและชุมชนมากขึ้น ทำให้มีความต้องการบุคลากร

ด้านสาธารณสุขที่มีสมรรถนะทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การดูแลสุขภาพปฐมภูมิแบบองค์รวม และการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุและผู้เจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชน ดังนั้นการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้นจึงเป็นการตอบสนองต่อปัญหาความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขของประเทศ ที่ยังขาดแคลนอยู่ โดยเฉพาะในระดับปฐมภูมิ ซึ่งเป็นหน่วยบริการสุขภาพด่านหน้า ที่เน้นการให้บริการแบบเชิงรุก ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมี และใช้บุคลากรสาธารณสุขที่มีสมรรถนะที่สามารถให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานได้คือ การให้บริการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ และการฟื้นฟูสุขภาพ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์ภายนอก หลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีลักษณะที่สอดคล้องกับลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งต้องคำนึงถึงนโยบายด้านสาธารณสุขของรัฐบาลเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์จริง และเพื่อรองรับการขยายตัวของระบบบริการสุขภาพของประเทศ นิสิตผู้เรียนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน นี้จะผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ออกแบบเป็นอย่างดี และเป็นไปตามมาตรฐานสากลด้านสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานด้านวิชาการสาธารณสุข ในการให้บริการทั้งทางด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการให้บริการเชิงรุกเพื่อดูแลสุขภาพแบบบูรณาการทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิของประเทศให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศได้ ตามปรัชญาและแนวคิดของระบบการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิ เพราะหลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิได้เท่านั้น แต่ยังมีความรู้ความสามารถในการวินิจฉัยชุมชน และจัดการกับปัจจัยกำหนดทางสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพได้อีกด้วย กล่าวคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวินิจฉัยชุมชน เพื่อการค้นหาปัญหา การคัดเลือกปัญหาสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในชุมชนเพื่อนำไปดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยการเขียนโครงการ และดำเนินการแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ โดยใช้การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และปัญหาสาธารณสุขของประเทศ โดยประยุกต์ใช้วิทยาการสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย อย่างมีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก มีคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมตั้งแต่การประเมินสถานการณ์ สุขภาพชุมชนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและเหตุปัจจัยปัญหาสุขภาพ สามารถวางแผนปฏิบัติการดำเนินการควบคุมกำกับและประเมินผลแผนงานโครงการสาธารณสุขชุมชน ใช้ทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ ตลอดจนจัดระบบการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหวด้านสถานการณ์สุขภาพชุมชน และปัจจัยกำหนด

พร้อมทั้งสามารถให้คำปรึกษาแนะนำฝึกอบรมในกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน การดำเนินงานการเฝ้าระวังร่วมกับสมาชิกทีมสหวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์เฉพาะตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ บริการรับใช้สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยยึดมั่นอยู่ในคุณธรรมจริยธรรม และพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

การบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งหมดดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และมีบางรายวิชาที่มีการบริหารจัดการร่วมกับคณะอื่นในการจัดการเรียนการสอน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

| ลำดับ | ชื่อรายวิชา                                          | หน่วยกิต | คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หน่วยงาน |
|-------|------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| 1     | 001201 ทักษะภาษาไทย                                  | 3(2-2-5) | กองการศึกษาทั่วไป                  |
| 2     | 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                             | 3(2-2-5) |                                    |
| 3     | 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา                               | 3(2-2-5) |                                    |
| 4     | 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                         | 3(2-2-5) |                                    |
| 5     | 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ           | 3(2-2-5) |                                    |
| 6     | 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม                         | 3(2-2-5) |                                    |
| 7     | 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน                          | 3(2-2-5) |                                    |
| 8     | 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต                       | 3(2-2-5) |                                    |
| 9     | 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล                         | 3(2-2-5) |                                    |
| 10    | 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา                             | 3(2-2-5) |                                    |
| 11    | 001228 ความสุขกับงานอดิเรก                           | 3(2-2-5) |                                    |
| 12    | 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย | 3(2-2-5) |                                    |
| 13    | 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน                   | 3(2-2-5) |                                    |
| 14    | 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม               | 3(2-2-5) |                                    |
| 15    | 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน    | 3(2-2-5) |                                    |
| 16    | 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต                 | 3(2-2-5) |                                    |
| 17    | 001233 ไทยกับประชาคมโลก                              | 3(2-2-5) |                                    |
| 18    | 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                  | 3(2-2-5) |                                    |
| 19    | 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม                    | 3(2-2-5) |                                    |
| 20    | 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต                       | 3(2-2-5) |                                    |

| ลำดับ | ชื่อรายวิชา                                             | หน่วยกิต | คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/<br>หน่วยงาน |
|-------|---------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 21    | 001237 ทักษะชีวิต                                       | 3(2-2-5) | กองการศึกษาทั่วไป                     |
| 22    | 001238 การรู้เท่าทันสื่อ                                | 3(2-2-5) |                                       |
| 23    | 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก                              | 3(2-2-5) |                                       |
| 24    | 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม                     | 3(2-2-5) |                                       |
| 25    | 001252 นเรศวรศึกษา                                      | 3(2-2-5) |                                       |
| 26    | 001253 การเป็นผู้ประกอบการ                              | 3(2-2-5) |                                       |
| 27    | 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                             | 3(2-2-5) |                                       |
| 28    | 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน                   | 3(2-2-5) |                                       |
| 29    | 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน                | 3(2-2-5) |                                       |
| 30    | 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน                      | 3(2-2-5) |                                       |
| 31    | 001275 อาหารและวิถีชีวิต                                | 3(2-2-5) |                                       |
| 32    | 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว                       | 3(2-2-5) |                                       |
| 33    | 001277 พฤติกรรมมนุษย์                                   | 3(2-2-5) |                                       |
| 34    | 001278 ชีวิตและสุขภาพ                                   | 3(2-2-5) |                                       |
| 35    | 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย                            | 1(0-2-1) |                                       |
| 36    | 252111 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์                      | 3(3-0-6) | คณะวิทยาศาสตร์                        |
| 37    | 256102 เคมีทั่วไป                                       | 3(3-0-6) |                                       |
| 38    | 258101 ชีววิทยาเบื้องต้น                                | 3(3-0-6) |                                       |
| 39    | 261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ                   | 2(2-0-4) |                                       |
| 40    | 401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน                            | 3(2-3-5) | คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์                |
| 41    | 411222 ชีวเคมีพื้นฐาน                                   | 3(2-3-5) |                                       |
| 42    | 412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน                  | 3(2-3-5) |                                       |
| 43    | 413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน                                 | 3(2-3-5) |                                       |
| 44    | 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ       | 1(0-2-1) | คณะมนุษยศาสตร์                        |
| 45    | 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ | 1(0-2-1) |                                       |
| 46    | 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน          | 1(0-2-1) |                                       |

### 13.2 วิชา/ รายวิชาใดในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

| ลำดับ | ชื่อรายวิชา                                        | หน่วยกิต | คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หน่วยงาน    |
|-------|----------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1     | 551113 การสาธารณสุขเบื้องต้น                       | 3(2-2-5) | - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต            |
| 2     | 551212 สุขศึกษาและพลศึกษา                          | 3(2-2-5) | สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ                |
| 3     | 551316 วิทยาการระบาดพื้นฐาน                        | 3(2-2-5) | ความปลอดภัย                           |
| 4     | 551318 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย                   | 3(2-2-5) | - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต            |
| 5     | 551325 การบริหารงานสาธารณสุข                       | 3(2-2-5) | สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม             |
| 6     | 551326 การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น | 3(2-2-5) |                                       |
| 7     | 551343 การป้องกันและควบคุมโรค                      | 3(2-2-5) |                                       |
| 8     | 551418 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม                  | 3(2-2-5) | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต              |
| 9     | 551432 อนามัยสิ่งแวดล้อม                           | 3(2-2-5) | สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ<br>ความปลอดภัย |

### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอน และ นิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน เป็นศาสตร์ที่มุ่งสร้างบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการวินิจฉัยชุมชน เพื่อการค้นหาปัญหา การคัดเลือกปัญหาสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในชุมชนเพื่อนำไปดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยการเขียนโครงการ และดำเนินการแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ เพื่อเกิดการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ โดยประยุกต์ใช้วิทยาการสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติและความสามารถดังนี้

- 1) การใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วม การประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาตลอดจนเหตุปัจจัยปัญหาสุขภาพ
- 2) การวางแผนปฏิบัติการดำเนินการควบคุมกำกับและประเมินผลแผนงานโครงการสาธารณสุขชุมชน
- 3) การพัฒนาทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ
- 4) การจัดระบบการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหวด้านสถานการณ์สุขภาพชุมชน และปัจจัยกำหนด
- 5) การเป็นที่ปรึกษาแนะนำฝึกอบรมในกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนการ ดำเนินงานการเฝ้าระวังร่วมกับสมาชิกทีมสหวิชาชีพ
- 6) การใช้กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักๆที่เสนอในหลักสูตรจะสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนการดำเนินงาน โดยมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

| การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 พัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของ แหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของ ประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างใน อัตราจ้างที่สูงกว่า เกณฑ์เฉลี่ย | 1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็น ต่อ การผลิต บัณฑิต ที่มี คุณภาพซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น<br>- สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วย จิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br>- ให้ นิสิต สามารถ พัฒนา ภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ | 1. เอกสาร มคอ.2,3 และ 4 ที่สมบูรณ์ ก่อนการเปิดสอน<br>2. มีประมวลรายวิชาในรูปของ มคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง<br>3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะ ทั้งหมด ที่เปิดสอนในหลักสูตรมีการ เชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ |

| การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>e-learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรมโครงการศึกษาครูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ</li> <li>- จัดให้มีการสอนภาษา อังกฤษ สำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟัง ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต</li> <li>- ต่อเนื่องกันไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต ได้แก่             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)</li> <li>- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)</li> <li>- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)</li> </ul> </li> <li>- โดยจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 หน่วยกิตต่อเนื่องกัน 3 ภาคการศึกษาโดยเน้นการพูดและการฟัง</li> <li>- มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน /ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</li> <li>- จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิด ปฏิบัติการเพื่อให้เห็น</li> </ul> | <p>1 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. นิสิตจะต้องมีการฝึกงานตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>5. มี มคอ.3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา และมี มคอ.4 คู่กับ มคอ.6 ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>6. ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6-9 หน่วยกิต)</li> <li>7. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>8. ร้อยละของนิสิตที่สอบ Comprehensive ครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>9. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>10. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ.กำหนด</li> </ol> |

| การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                      | <p>ให้คิด และได้ทำแล้วจึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้และทฤษฎี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ Co-operative Education</li> </ul> <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเร่งรัดให้มีห้อง ปฏิบัติการ เทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา</li> <li>- จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุกรายวิชาและมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>- ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน</li> <li>- ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>- คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง</li> </ul> <p>3. พัฒนาระบบการประเมินผล การศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์</li> </ul> |                   |

| การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                    | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก</li> <li>2. ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในชุมชน</li> <li>3. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนโดยเน้นชุมชนเป็นหลักของอาจารย์</li> <li>2. จำนวนงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชน และร่วมกับชุมชน</li> <li>3. ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนิสิต</li> <li>4. จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>                                                                                            |
| 3. แผนการพัฒนาเรื่องการ บูรณาการ การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาค ทัศนียภาพและภาคปฏิบัติ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน</li> <li>2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงงานหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>3. เพิ่มเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ, การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข, การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะเกิดภัยพิบัติ และการควบคุมป้องกันโรคในภาวะฉุกเฉินหรือการเกิดภัยพิบัติ</li> <li>4. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/ เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>2. จำนวนโครงงานหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>3. จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. แผนการส่งเสริมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่ม พูน ทักษะ อาจารย์ ในการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้</li> <li>2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ประจำหลักสูตรและกิจกรรมที่มุ่งให้ความสำคัญต่อผู้เรียน</li> <li>3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</li> </ol>                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ</li> <li>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ</li> </ol> |

| การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอน การประเมินผลและจิตวิทยาการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนวิชาเฉพาะ</li> <li>สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน</li> <li>ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอน หรือการประเมินผลหรือจิตวิทยาการสอน</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol>                                                                                                         |
| 6. แผนการบูรณาการความรู้และการปฏิบัติให้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และทักษะในการวินิจฉัยชุมชน เพื่อการค้นหาปัญหา การคัดเลือกปัญหา สาธารณสุขที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อนำไปดำเนินการแก้ไขตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี | <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และ บุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต</li> <li>สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และ บุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และ บุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะในการวินิจฉัยชุมชน เพื่อการค้นหาปัญหา การคัดเลือกปัญหาสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อนำไปดำเนินการแก้ไขตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และ บุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต ที่เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ</li> </ol> |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ

1.1.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.1.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้จัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติแบบ 2 ภาคการศึกษา

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

###### 2.1.2 วัน – เวลา

###### วัน – เวลา ราชการปกติ

- วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

###### วัน – เวลา นอกเวลาราชการ

- วันศุกร์ เวลา 16.30 – 20.30 น.

- วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

###### 2.1.3 ภาคการศึกษา

###### ภาคการศึกษา วันเวลาราชการปกติ

- ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

- ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

หมายเหตุ ระยะเวลาการศึกษานับรวมเวลาการสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา

###### ภาคการศึกษา นอกเวลาราชการ

- ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

- ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

- ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

หมายเหตุ ระยะเวลาการศึกษานับรวมเวลาการสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปลายสายสามัญโปรแกรม ที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือมีคุณวุฒิเทียบเท่า ตามที่สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งกำหนด
- 2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- 2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีความรักในวิชาชีพสาธารณสุข
- 2.2.4 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 2.2.5 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษน้อย
2. ส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย (เกรดต่ำ)

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ หรือส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากขึ้น
2. ปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจัดเป็นโครงการสอนเสริมระหว่างภาคการศึกษาให้กับนิสิตที่มีเกรด หรือผลการเรียนต่ำ ในรายวิชาที่เป็นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 วัน-เวลาราชการปกติ

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

| จำนวนนิสิต                  | จำนวนนิสิต (คน) |      |      |      |      |
|-----------------------------|-----------------|------|------|------|------|
|                             | 2560            | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| - ชั้นปีที่ 1               | 120             | 120  | 120  | 120  | 120  |
| - ชั้นปีที่ 2               | -               | 120  | 120  | 120  | 120  |
| - ชั้นปีที่ 3               | -               | -    | 120  | 120  | 120  |
| - ชั้นปีที่ 4               | -               | -    | -    | 120  | 120  |
| รวม                         | 120             | 240  | 360  | 480  | 480  |
| จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -               | -    | -    | 120  | 120  |

### 2.5.2 นอกเวลาราชการ

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

| จำนวนนิสิต                  | จำนวนนิสิต (คน) |      |      |      |      |
|-----------------------------|-----------------|------|------|------|------|
|                             | 2560            | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| - ชั้นปีที่ 1               | 80              | 80   | 80   | 80   | 80   |
| - ชั้นปีที่ 2               | -               | 80   | 80   | 80   | 80   |
| - ชั้นปีที่ 3               | -               | -    | 80   | 80   | 80   |
| - ชั้นปีที่ 4               | -               | -    | -    | 80   | 80   |
| รวม                         | 80              | 160  | 240  | 320  | 320  |
| จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -               | -    | -    | 80   | 80   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน (5 ปี)

### 2.6.1 ประมาณการรายรับ:

คำนวณจากค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 160,000 บาท จำนวน 60 คน/ปีการศึกษา

| รายการ                  | ปีการศึกษา |           |           |           |           |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                         | 2560       | 2561      | 2562      | 2563      | 2564      |
| 1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 2,400,000  | 4,800,000 | 7,200,000 | 9,600,000 | 9,600,000 |
| รวมรายรับ               | 2,400,000  | 4,800,000 | 7,200,000 | 9,600,000 | 9,600,000 |

หมายเหตุ \*คำนวณจากจำนวนนิสิตในแต่ละปี

### 2.6.2 ประมาณการรายจ่าย : (ให้ประมาณการงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปี) หน่วย : บาท

| รายการ           | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | 2560       | 2561      | 2562      | 2563      | 2564      |
| 1. ค่าตอบแทน     | 1,741,600  | 2,520,300 | 3,301,500 | 4,212,300 | 4,261,500 |
| 2. ใช้สอย        | 575,700    | 1,103,000 | 1,630,300 | 2,233,800 | 2,233,800 |
| 3. วัสดุ         | 402,500    | 793,900   | 1,185,200 | 1,627,400 | 1,627,400 |
| 4. ครุภัณฑ์      | 221,600    | 443,100   | 664,700   | 886,200   | 886,200   |
| รวมรายจ่าย       | 2,941,400  | 4,860,300 | 6,781,700 | 8,959,700 | 9,008,900 |
| จำนวนนิสิต/ปี    | 60         | 120       | 180       | 240       | 240       |
| รายจ่ายเฉลี่ย/ปี | 49,023     | 40,503    | 37,676    | 37,332    | 37,537    |

หมายเหตุ \*คำนวณจากจำนวนนิสิตในแต่ละปี

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 37,600 บาท (อ้างอิงจากปีงบประมาณ 2565)

## 2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร รับโอนนิสิตจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| ลำดับที่                            | หมวดวิชา                                  | เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1.                                  | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า           | 30                  | 30                        | 30                        |
|                                     | 1.1 วิชาบังคับ                            |                     | 30                        | 30                        |
|                                     | 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต              |                     | 1                         | 1                         |
| 2.                                  | หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า                 | 72                  | 107                       | 104                       |
|                                     | 2.1 วิชาแกน                               |                     |                           |                           |
|                                     | 2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า |                     | 16                        | 30                        |
|                                     | 2.1.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า   |                     | 43                        | 30                        |
|                                     | 2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า     |                     | 48                        | 44                        |
|                                     | 2.2.1 วิชาบังคับ                          |                     | 42                        | 35                        |
|                                     | 2.2.2 วิชาเลือก                           |                     | 6                         | -                         |
|                                     | 2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี           |                     |                           | 3                         |
|                                     | 2.2.4 ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ                |                     |                           | 6                         |
| 3.                                  | หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า             | 6                   | 6                         | 6                         |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า |                                           | 120                 | 143                       | 140                       |

### 3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                    | ไม่น้อยกว่า                                       | จำนวน | 30 | หน่วยกิต  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|----|-----------|
| กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ |                                                   |       |    |           |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษา                         | ไม่น้อยกว่า                                       | จำนวน | 12 | หน่วยกิต  |
| 001201                                    | ทักษะภาษาไทย                                      |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Thai Language Skills                              |       |    |           |
| 001211                                    | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                                 |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Fundamental English                               |       |    |           |
| 001212                                    | ภาษาอังกฤษพัฒนา                                   |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Developmental English                             |       |    |           |
| 001213                                    | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                             |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | English for Academic Purposes                     |       |    |           |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                  | ไม่น้อยกว่า                                       | จำนวน | 6  | หน่วยกิต  |
| โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้             |                                                   |       |    |           |
| 001221                                    | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า                |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Information Science for Study and Research        |       |    |           |
| 001222                                    | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม                             |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Language, Society and Culture                     |       |    |           |
| 001224                                    | ศิลปะในชีวิตประจำวัน                              |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Arts in Daily Life                                |       |    |           |
| 001225                                    | ความเป็นส่วนตัวของชีวิต                           |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Life Privacy                                      |       |    |           |
| 001226                                    | วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล                             |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Ways of Living in the Digital Age                 |       |    |           |
| 001227                                    | ดนตรีวิถีไทยศึกษา                                 |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Music Studies in Thai Culture                     |       |    |           |
| 001228                                    | ความสุขกับงานอดิเรก                               |       |    | 3(2-2-5)  |
|                                           | Happiness with Hobbies                            |       |    |           |
| 001229                                    | รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย     |       |    | 3 (2-2-5) |
|                                           | Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life |       |    |           |
| 001241                                    | ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน                       |       |    | 3 (2-2-5) |
|                                           | Western Music in Daily Life                       |       |    |           |
| 001242                                    | การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม                   |       |    | 3 (2-2-5) |
|                                           | Creative Thinking and Innovation                  |       |    |           |

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต**  
**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|        |                                                                                        |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 001231 | ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน<br>Philosophy of Life for Sufficient living | 3(2-2-5)  |
| 001232 | กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต<br>Fundamental Laws for Quality of Life                  | 3(2-2-5)  |
| 001233 | ไทยกับประชาคมโลก<br>Thai State and the World Community                                 | 3(2-2-5)  |
| 001234 | อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>Civilization and Local Wisdom                          | 3(2-2-5)  |
| 001235 | การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม<br>Politics, Economy and Society                            | 3(2-2-5)  |
| 001236 | การจัดการการดำเนินชีวิต<br>Living Management                                           | 3(2-2-5)  |
| 001237 | ทักษะชีวิต<br>Life Skills                                                              | 3(2-2-5)  |
| 001238 | การรู้เท่าทันสื่อ<br>Media Literacy                                                    | 3(2-2-5)  |
| 001239 | ภาวะผู้นำกับความรัก<br>Leadership and Compassion                                       | 3(2-2-5)  |
| 001251 | พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม<br>Group Dynamics and Teamwork                            | 3(2-2-5)  |
| 001252 | นเรศวรศึกษา<br>Naresuan Studies                                                        | 3(2-2-5)  |
| 001253 | การเป็นผู้ประกอบการ<br>Entrepreneurship                                                | 3 (2-2-5) |

**1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต**  
**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

|        |                                                                                  |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 001271 | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม<br>Man and Environment                                      | 3(2-2-5) |
| 001272 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน<br>Introduction to Computer Information Science   | 3(2-2-5) |
| 001273 | คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics and Statistics in Everyday Life | 3(2-2-5) |

|        |                                                                  |          |
|--------|------------------------------------------------------------------|----------|
| 001274 | ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน<br>Drugs and Chemicals in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 001275 | อาหารและวิถีชีวิต<br>Food and Life Style                         | 3(2-2-5) |
| 001276 | พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว<br>Energy and Technology Around Us    | 3(2-2-5) |
| 001277 | พฤติกรรมมนุษย์<br>Human Behavior                                 | 3(2-2-5) |
| 001278 | ชีวิตและสุขภาพ<br>Life and Health                                | 3(2-2-5) |
| 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Science in Everyday Life           | 3(2-2-5) |

**1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต**

|        |                                               |          |
|--------|-----------------------------------------------|----------|
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย<br>Sports and Exercises | 1(0-2-1) |
|--------|-----------------------------------------------|----------|

**2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 104 หน่วยกิต**

**2.1 รายวิชาแกน**

**2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 30 หน่วยกิต**

|        |                                                                        |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| 252113 | คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์<br>Mathematics for Science                 | 3(3-0-6) |
| 256102 | เคมีทั่วไป<br>General Chemistry                                        | 3(3-0-6) |
| 258101 | ชีววิทยาเบื้องต้น<br>Introductory Biology                              | 3(3-0-6) |
| 261106 | ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Physics of Health Science            | 2(2-0-4) |
| 401218 | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน<br>Basic Anatomy                                 | 3(2-3-5) |
| 411222 | ชีวเคมีพื้นฐาน<br>Basic Biochemistry                                   | 3(2-3-5) |
| 412212 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Microbiology and Parasitology | 3(2-3-5) |
| 413200 | สรีรวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Physiology                                   | 3(2-3-5) |

|                                                                                                                                        |                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 551113                                                                                                                                 | การสาธารณสุขเบื้องต้น<br>Introduction to Public Health                                          | 3(2-2-5)  |
| 551114                                                                                                                                 | ประชากรศาสตร์<br>Demography                                                                     | 2(1-2-3)  |
| 551355                                                                                                                                 | โภชนศาสตร์สาธารณสุข<br>Public Health Nutrition                                                  | 2(1-2-3)  |
| <b>2.1.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข                      จำนวน                      30                      หน่วยกิต</b>                    |                                                                                                 |           |
| 551212                                                                                                                                 | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์<br>Health Education and Behavioral Sciences                           | 3(2-2-5)  |
| 551316                                                                                                                                 | วิทยาการระบาดพื้นฐาน<br>Basic Epidemiology                                                      | 3(2-2-5)  |
| 551318                                                                                                                                 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br>Occupational Health and Safety                                     | 3(2-2-5)  |
| 551319                                                                                                                                 | ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข<br>Biostatistics for Public Health                                      | 3(2-2-5)  |
| 551325                                                                                                                                 | การบริหารสาธารณสุข<br>Public Health Administration                                              | 3(2-2-5)  |
| 551326                                                                                                                                 | การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น<br>Health Assessment and Basic Therapy              | 3(2-2-5)  |
| 551343                                                                                                                                 | การป้องกันและควบคุมโรค<br>Prevention and Disease Control                                        | 3(2-2-5)  |
| 551418                                                                                                                                 | กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม<br>Public Health Law and Ethics                                      | 3(2-2-5)  |
| 551432                                                                                                                                 | อนามัยสิ่งแวดล้อม<br>Environmental Health                                                       | 3(2-2-5)  |
| 551494                                                                                                                                 | การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 1<br>Practicum in Community Health I                                | 3(0-18-9) |
| <b>2.2                      กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา                      จำนวน                      44                      หน่วยกิต</b> |                                                                                                 |           |
| <b>2.2.1                      วิชาบังคับ                      จำนวน                      35                      หน่วยกิต</b>          |                                                                                                 |           |
| 205200                                                                                                                                 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ<br>Communicative English for Specific Purposes       | 1(0-2-1)  |
| 205201                                                                                                                                 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ<br>Communicative English for Academic Analysis | 1(0-2-1)  |

|                                                         |                                                                                                  |            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 205202                                                  | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน<br>Communicative English for Research Presentation       | 1(0-2-1)   |
| 551253                                                  | อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์<br>Family and Reproductive Health                          | 3(2-2-5)   |
| 551337                                                  | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข<br>Health Economics                                                         | 2(1-2-3)   |
| 551338                                                  | การพัฒนาระบบข้อมูลในงานสาธารณสุข<br>Development of Community Health Information System           | 3(2-2-5)   |
| 551339                                                  | คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข<br>Computer and Public Health Information                     | 2(1-2-3)   |
| 551356                                                  | การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม<br>Holistic Health Promotion                                         | 3(2-2-5)   |
| 551357                                                  | การวินิจฉัยอนามัยชุมชน<br>Community Health Diagnosis                                             | 3(2-2-5)   |
| 551361                                                  | การจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ<br>Primary Care Service Provision                                      | 3(2-2-5)   |
| 551362                                                  | การใช้ยาในงานสาธารณสุข<br>Medicine Utilization in Public Health                                  | 3(2-2-5)   |
| 551435                                                  | การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข<br>Development of Innovation for Public Health Solution | 2(1-2-3)   |
| 551436                                                  | การวางแผนและประเมินผลโครงการสาธารณสุข<br>Planning and Public Health Project Evaluation           | 3(2-2-5)   |
| 551456                                                  | การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน<br>Community Health Systems Development                                  | 2(1-2-3)   |
| 551471                                                  | การวิจัยทางสาธารณสุข<br>Public Health Research                                                   | 3(2-2-5)   |
| <b>2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หน่วยกิต</b> |                                                                                                  |            |
| 551492                                                  | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1<br>Undergraduate Thesis I                                            | 1 หน่วยกิต |
| 551493                                                  | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2<br>Undergraduate Thesis II                                           | 2 หน่วยกิต |



## 3.1.4 แผนการศึกษา

## 3.1.4.1 แผนการศึกษาวิน-เวลาราชการปกติ

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                               | หน่วยกิต           |
|------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| 001211     | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>Fundamental English               | 3(2-2-5)           |
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์               | 3(2-2-5)           |
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์               | 3(2-2-5)           |
| 252113     | คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์<br>Mathematics for Science | 3(3-0-6)           |
| 551113     | การสาธารณสุขเบื้องต้น<br>Introduction to Public Health | 3(2-2-5)           |
| 551114     | ประชากรศาสตร์<br>Demography                            | 2(1-2-3)           |
| <b>รวม</b> |                                                        | <b>17 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                             | หน่วยกิต           |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 001201     | ทักษะภาษาไทย<br>Thai Language Skills                                 | 3(2-2-5)           |
| 001212     | ภาษาอังกฤษพัฒนา<br>Developmental English                             | 3(2-2-5)           |
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                             | 3(2-2-5)           |
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                | 3(2-2-5)           |
| 001281     | กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Sports and Exercises | 1(0-2-1)           |
| 256102     | เคมีทั่วไป<br>General Chemistry                                      | 3(3-0-6)           |
| 258101     | ชีววิทยาเบื้องต้น<br>Introductory Biology                            | 3(3-0-6)           |
| <b>รวม</b> |                                                                      | <b>18 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                               | หน่วยกิต           |
|------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 001213     | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ<br>English for Academic Purposes                 | 3(2-2-5)           |
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                  | 3(2-2-5)           |
| 401218     | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน<br>Basic Anatomy                                 | 3(2-3-5)           |
| 412212     | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Microbiology and Parasitology | 3(2-3-5)           |
| 551355     | โภชนศาสตร์สาธารณสุข<br>Public Health Nutrition                         | 2(1-2-3)           |
| 551432     | อนามัยสิ่งแวดล้อม<br>Environmental Health                              | 3(2-2-5)           |
| <b>รวม</b> |                                                                        | <b>17 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                  | หน่วยกิต           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                                                  | 3(2-2-5)           |
| 205200     | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ<br>Communicative English for Specific Purposes | 1(0-2-1)           |
| 261106     | ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Physics of Health Science                               | 2(2-0-4)           |
| 411222     | ชีวเคมีพื้นฐาน<br>Basic Biochemistry                                                      | 3(2-3-5)           |
| 413200     | สรีรวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Physiology                                                      | 3(2-3-5)           |
| 551253     | อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์<br>Family and Reproductive Health                   | 3(2-2-5)           |
| 551318     | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br>Occupational Health and Safety                               | 3(2-2-5)           |
| <b>รวม</b> |                                                                                           | <b>18 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                        | หน่วยกิต           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 205201     | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ<br>Communicative English for Academic Analysis | 1(0-2-1)           |
| 551212     | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์<br>Health Education and Behavioral Sciences                           | 3(2-2-5)           |
| 551316     | วิทยาการระบาดพื้นฐาน<br>Basic Epidemiology                                                      | 3(2-2-5)           |
| 551319     | ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข<br>Biostatistics for Public Health                                      | 3(2-2-5)           |
| 551326     | การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น<br>Health Assessment and Basic Therapy              | 3(2-2-5)           |
| 551337     | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข<br>Health Economics                                                        | 2(1-2-3)           |
| 551362     | การใช้ยาในงานสาธารณสุข<br>Medicine Utilization in Public Health                                 | 3(2-2-5)           |
| 551471     | การวิจัยทางสาธารณสุข<br>Public Health Research                                                  | 3(2-2-5)           |
| <b>รวม</b> |                                                                                                 | <b>21 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                   | หน่วยกิต           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 205202     | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน<br>Communicative English for Research Presentation | 1(0-2-1)           |
| 551338     | การพัฒนาระบบข้อมูลในงานสาธารณสุข<br>Development of Community Health Information System     | 3(2-2-5)           |
| 551339     | คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข<br>Computer and Public Health Information               | 2(1-2-3)           |
| 551343     | การป้องกันและควบคุมโรค<br>Prevention and Disease Control                                   | 3(2-2-5)           |
| 551356     | การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม<br>Holistic Health Promotion                                   | 3(2-2-5)           |
| 551357     | การวินิจฉัยอนามัยชุมชน<br>Community Health Diagnosis                                       | 3(2-2-5)           |
| 551361     | การจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ<br>Primary Care Service Provision                                | 3(2-2-5)           |
| 551492     | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1<br>Undergraduate Thesis I                                      | 1 หน่วยกิต         |
| xxxxxx     | วิชาเลือกเสรี 1<br>Free Elective Course I                                                  | 3 หน่วยกิต         |
| <b>รวม</b> |                                                                                            | <b>22 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                         | หน่วยกิต          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 551393     | การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ<br>Practicum in Primary Health Care Services | 3(0-18-9)         |
| <b>รวม</b> |                                                                                  | <b>3 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                         | หน่วยกิต           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 551325     | การบริหารสาธารณสุข<br>Public Health Administration                                               | 3(2-2-5)           |
| 551418     | กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม<br>Public Health Law and Ethics                                       | 3(2-2-5)           |
| 551435     | การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข<br>Development of Innovation for Public Health Solution | 2(1-2-3)           |
| 551436     | การวางแผนและประเมินผลโครงการสาธารณสุข<br>Planning and Public Health Project Evaluation           | 3(2-2-5)           |
| 551456     | การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน<br>Community Health Systems Development                                  | 2(1-2-3)           |
| 551493     | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2<br>Undergraduate Thesis II                                           | 2 หน่วยกิต         |
| xxxxxx     | วิชาเลือกเสรี 2<br>Free Elective Course II                                                       | 3 หน่วยกิต         |
| <b>รวม</b> |                                                                                                  | <b>18 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                          | หน่วยกิต          |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 551494     | การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 1<br>Practicum in Community Health I  | 3(0-18-9)         |
| 551495     | การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 2<br>Practicum in Community Health II | 3(0-18-9)         |
| <b>รวม</b> |                                                                   | <b>6 หน่วยกิต</b> |

## 3.1.4.2 แผนการศึกษานอกเวลาราชการ

ชั้นปีที่ 1  
ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                               | หน่วยกิต    |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 001211   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>Fundamental English               | 3(2-2-5)    |
| 001XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์               | 3(2-2-5)    |
| 001XXX   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์               | 3(2-2-5)    |
| 252113   | คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์<br>Mathematics for Science | 3(3-0-6)    |
| 551113   | การสาธารณสุขเบื้องต้น<br>Introduction to Public Health | 3(2-2-5)    |
| รวม      |                                                        | 15 หน่วยกิต |

**ชั้นปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                             | หน่วยกิต           |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 001201     | ทักษะภาษาไทย<br>Thai Language Skills                                 | 3(2-2-5)           |
| 001212     | ภาษาอังกฤษพัฒนา<br>Developmental English                             | 3(2-2-5)           |
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                | 3(2-2-5)           |
| 001281     | กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Sports and Exercises | 1(0-2-1)           |
| 256102     | เคมีทั่วไป<br>General Chemistry                                      | 3(3-0-6)           |
| 551114     | ประชากรศาสตร์<br>Demography                                          | 2(1-2-3)           |
| <b>รวม</b> |                                                                      | <b>14 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                               | หน่วยกิต           |
|------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| 001213     | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ<br>English for Academic Purposes | 3(2-2-5)           |
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์               | 3(2-2-5)           |
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  | 3(2-2-5)           |
| 258101     | ชีววิทยาเบื้องต้น<br>Introductory Biology              | 3(3-0-6)           |
| 551355     | โภชนศาสตร์สาธารณสุข<br>Public Health Nutrition         | 2(1-2-3)           |
| <b>รวม</b> |                                                        | <b>14 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                  | หน่วยกิต           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 001XXX     | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                                                  | 3(2-2-5)           |
| 205200     | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ<br>Communicative English for Specific Purposes | 1(0-2-1)           |
| 261106     | ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Physics of Health Science                               | 2(2-0-4)           |
| 401218     | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน<br>Basic Anatomy                                                    | 3(2-3-5)           |
| 412212     | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Microbiology and Parasitology                    | 3(2-3-5)           |
| 551432     | อนามัยสิ่งแวดล้อม<br>Environmental Health                                                 | 3(2-2-5)           |
| <b>รวม</b> |                                                                                           | <b>15 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                | หน่วยกิต           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 411222     | ชีวเคมีพื้นฐาน<br>Basic Biochemistry                                    | 3(2-3-5)           |
| 413200     | สรีรวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Physiology                                    | 3(2-3-5)           |
| 551212     | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์<br>Health Education and Behavioral Sciences   | 3(2-2-5)           |
| 551253     | อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์<br>Family and Reproductive Health | 3(2-2-5)           |
| 551318     | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br>Occupational Health and Safety             | 3(2-2-5)           |
| <b>รวม</b> |                                                                         | <b>15 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                        | หน่วยกิต           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 205201     | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ<br>Communicative English for Academic Analysis | 1(0-2-1)           |
| 551316     | วิทยาการระบาดพื้นฐาน<br>Basic Epidemiology                                                      | 3(2-2-5)           |
| 551319     | ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข<br>Biostatistics for Public Health                                      | 3(2-2-5)           |
| 551326     | การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น<br>Health Assessment and Basic Therapy              | 3(2-2-5)           |
| 551337     | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข<br>Health Economics                                                        | 2(1-2-3)           |
| 551362     | การใช้ยาในงานสาธารณสุข<br>Medicine Utilization in Public Health                                 | 3(2-2-5)           |
| <b>รวม</b> |                                                                                                 | <b>15 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                   | หน่วยกิต           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 205202     | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน<br>Communicative English for Research Presentation | 1(0-2-1)           |
| 551338     | การพัฒนาระบบข้อมูลในงานสาธารณสุข<br>Development of Community Health Information System     | 3(2-2-5)           |
| 551339     | คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข<br>Computer and Public Health Information               | 2(1-2-3)           |
| 551343     | การป้องกันและควบคุมโรค<br>Prevention and Disease Control                                   | 3(2-2-5)           |
| 551356     | การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม<br>Holistic Health Promotion                                   | 3(2-2-5)           |
| 551471     | การวิจัยทางสาธารณสุข<br>Public Health Research                                             | 3(2-2-5)           |
| <b>รวม</b> |                                                                                            | <b>15 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                               | หน่วยกิต           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 551357     | การวินิจฉัยอนามัยชุมชน<br>Community Health Diagnosis                                   | 3(2-2-5)           |
| 551361     | การจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ<br>Primary Care Service Provision                            | 3(2-2-5)           |
| 551436     | การวางแผนและประเมินผลโครงการสาธารณสุข<br>Planning and Public Health Project Evaluation | 3(2-2-5)           |
| 551456     | การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน<br>Community Health Systems Development                        | 2(1-2-3)           |
| 551492     | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1<br>Undergraduate Thesis I                                  | 1 หน่วยกิต         |
| xxxxxx     | วิชาเลือกเสรี 1<br>Free Elective Course I                                              | 3 (x-x-x)          |
| <b>รวม</b> |                                                                                        | <b>15 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                         | หน่วยกิต          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 551393     | การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ<br>Practicum in Primary Health Care Services | 3(0-18-9)         |
| <b>รวม</b> |                                                                                  | <b>3 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาต้น**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                                                         | หน่วยกิต           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 551325     | การบริหารสาธารณสุข<br>Public Health Administration                                               | 3(2-2-5)           |
| 551418     | กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม<br>Public Health Law and Ethics                                       | 3(2-2-5)           |
| 551435     | การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข<br>Development of Innovation for Public Health Solution | 2(1-2-3)           |
| 551493     | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2<br>Undergraduate Thesis II                                           | 2 หน่วยกิต         |
| xxxxxx     | วิชาเลือกเสรี 2<br>Free Elective Course II                                                       | 3 (x-x-x)          |
| <b>รวม</b> |                                                                                                  | <b>13 หน่วยกิต</b> |

**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                                          | หน่วยกิต          |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 551494     | การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 1<br>Practicum in Community Health I  | 3(0-18-9)         |
| 551495     | การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 2<br>Practicum in Community Health II | 3(0-18-9)         |
| <b>รวม</b> |                                                                   | <b>6 หน่วยกิต</b> |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย

3(2-2-5)

#### Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคูณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียน เป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(2-2-5)

#### Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา

3(2-2-5)

#### Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

- 001213      ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ      3(2-2-5)**  
**English for Academic Purposes**  
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก  
 The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching in preparation for a global society.
- 001221      สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า      3(2-2-5)**  
**Information Science for Study and Research**  
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน  
 The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.
- 001222      ภาษา สังคมและวัฒนธรรม      3(2-2-5)**  
**Language, Society and Culture**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน  
 The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

**001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน****3(2-2-5)****Arts in Daily Life**

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ,ประยุกตศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

**001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต****3(2-2-5)****Life Privacy**

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

**001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล****3(2-2-5)****Ways of Living in the Digital Age**

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

- 001227      **ดนตรีวิถีไทยศึกษา**      3(2-2-5)  
**Music Studies in Thai Culture**  
 ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่า ด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม  
 Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture Including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.
- 001228      **ความสุขกับงานอดิเรก**      3(2-2-5)  
**Happiness with Hobbies**  
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่าง สร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม  
 Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001229      **รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย**      3(2-2-5)  
**Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life**  
 สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์  
 Mindfulness, self-reflection, meaning of life, deep listening, handling emotions, empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context, living and working constructively with others.
- 001231      **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน**      3(2-2-5)  
**Philosophy of Life for Sufficient living**  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม  
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.

## 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

## Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการ  
ใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง  
ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21<sup>st</sup> century.

## 001233 ไทยกับประชาคมโลก

3(2-2-5)

## Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ  
ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การ  
ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ  
สังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

## 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3(2-2-5)

## Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา-  
ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.

**001235      การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม**  
**Politics, Economy and Society**

**3(2-2-5)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคมเอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

**001236      การจัดการการดำเนินชีวิต**  
**Living Management**

**3(2-2-5)**

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน ในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัย รู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21<sup>th</sup> century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

001237

ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21<sup>st</sup> century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238

การรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และ สื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media. Including analyzing of contents on every current platform.

001239

ภาวะผู้นำกับความรัก

3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21<sup>st</sup> century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

**001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน****3 (2-2-5)****Western Music in Daily Life**

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

**001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม****3 (2-2-5)****Creative Thinking and Innovation**

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

**001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม****3(2-2-5)****Group Dynamics and Teamwork**

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

001252

นเรศวรศึกษา

3(2-2-5)

**Naresuan Studies**

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles.

001253

การเป็นผู้ประกอบการ

3 (2-2-5)

**Entrepreneurship**

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272

คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบการจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society.

**001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน****3(2-2-5)****Mathematics and Statistics in Everyday Life**

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of Mathematics and Statistics for everyday life including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

**001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน****3(2-2-5)****Drugs and Chemicals in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

**001275 อาหารและวิถีชีวิต****3(2-2-5)****Food and Life Style**

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

**001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว****3(2-2-5)****Energy and Technology around Us**

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues.

**001277 พฤติกรรมมนุษย์****3(2-2-5)****Human Behavior**

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

**001278 ชีวิตและสุขภาพ****3(2-2-5)****Life and Health**

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

- 001279      วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)**  
**Science in Everyday Life**  
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้  
 ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงาน  
 และไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และ  
 เทคโนโลยี  
 The role of science and technology with concentration on both biological  
 and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and  
 environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space  
 and the new frontier of science and technology.
- 001281      กีฬาและการออกกำลังกาย      1(0-2-1)**  
**Sports and Exercises**  
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบ  
 สมรรถภาพทางกาย  
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical  
 fitness test.
- 205200      การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ      1(0-2-1)**  
**Communicative English for Specific Purposes**  
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค เพื่อ  
 วัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ  
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation,  
 vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes
- 205201      การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ      1(0-2-1)**  
**Communicative English for Academic Analysis**  
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความ  
 คิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน  
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing,  
 interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational  
 fields

- 205202**      **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน**      **1(0-2-1)**  
**Communicative English for Research Presentation**  
ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English
- 252113**      **คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์**      **3(3-0-6)**  
**Mathematics for Science**  
ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ ผลต่างอนุพันธ์ ปริพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์  
Limits and continuity of functions, derivative of functions and applications, differentials, integral of functions and applications
- 256102**      **เคมีทั่วไป**      **3(3-0-6)**  
**General Chemistry**  
โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุและสมบัติของธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ของแข็ง แก๊ส ของเหลวและสารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลศาสตร์เคมี กรด-เบส ไฟฟ้าเคมี และเคมีอินทรีย์ และสารชีวโมเลกุล  
Atomic structures, periodic table and properties of elements, chemical bonding, stoichiometry, solid, gas, liquid and solution, thermodynamics, chemical kinetics, acid-base, electrochemistry, organic chemistry and biomolecules
- 258101**      **ชีววิทยาเบื้องต้น**      **3(3-0-6)**  
**General Biology**  
คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและเมแทบอลิซึมของเซลล์ พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ กลไกการเกิดวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรม  
Properties of life, scientific methods, chemical building blocks of life, structure and metabolism of cells, genetics, structures and functions of plants, structures and functions of animals, mechanism of evolution, diversity of life, interactions between organisms and environment, behavior

**261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ****2(2-0-4)****Physics of Health Science**

แรงและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์

Force and energy, fluid mechanic, heat and thermodynamics, wave, sound wave, electromagnetic wave, electronics, atomic physics, nuclear physics

**401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน****3(2-3-5)****Basic Anatomy**

ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ การเจริญและพัฒนาระบบพื้นฐานของเนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน และระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

Study of fundamental principles of human gross anatomy, microscopic anatomy, embryology and development of tissues and organs of body systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, and sensory and special sense organs

**411222 ชีวเคมีพื้นฐาน****3(2-3-5)****Basic Biochemistry**

ศึกษาโครงสร้าง ประเภท และสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก สมบัติและการทำงานของเอนไซม์ กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน และความผิดปกติของฮอร์โมน โภชนาการและเมแทบอลิซึมของวิตามินและแร่ธาตุ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ ชีวพลังงานศาสตร์และการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมภายในร่างกาย วิธีการถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการและเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลสเปกโทรสโกปี และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ และเอนไซม์สำหรับการวินิจฉัยโรค

Study of structure, types and chemical properties of carbohydrate, amino acid, protein, lipid and nucleic acid, properties and action of enzymes, biochemical mechanism of hormone, regulations and disorders, nutrition and metabolism of vitamins and minerals, biochemical of blood and urine, bioenergetics and regulation of metabolisms, process of gene expression, protein synthesis, control of gene expression, concepts in molecular biology techniques, spectroscopy and qualitative analysis, blood and urine analysis and clinical diagnosis of enzyme

- 412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน** **3(2-3-5)**  
**Basic Microbiology and Parasitology**  
 การเก็บตัวอย่างส่งตรวจด้านจุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันของคนต่อการกำจัดเชื้อก่อโรค โรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกันที่ผิดปกติ ชนิดของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิตที่ก่อให้เกิดโรคและกลไกการติดเชื้อ การตรวจวินิจฉัยเชื้อก่อโรคที่สำคัญทางห้องปฏิบัติการ  
 Sample collection for microbial detection, human immunity against pathogen, diseases from immune disorder. Pathogenic bacteria, fungi, viruses and parasites and their mechanisms of infection. Laboratory diagnosis of important pathogen
- 413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน** **3(2-3-5)**  
**Basic Physiology**  
 บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ  
 Human body functions and mechanisms of how various body systems work. This involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, and reproductive system as well as body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism
- 551113 การสาธารณสุขเบื้องต้น** **3(2-2-5)**  
**Introduction to Public Health**  
 แนวคิดเรื่องสุขภาพอนามัย การพัฒนาสาธารณสุขของประเทศไทย ระบบสาธารณสุขในประเทศไทย บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขกับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสังคม ปัญหาสาเหตุและการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข งานสุขภาพภาคประชาชน หลักการและวิธีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า  
 Concepts of health care, the development of health and health system in Thailand, roles of Public Health Ministry, the associated between public health and quality of life and social development, problems caused and to solve health problem, primary health care principle and management of health promotion health prevention and disease control and rehabilitation of individual family and community for health for all

## 551114 ประชากรศาสตร์

3(2-2-5)

## Demography

ความหมายและขอบข่ายของประชากรศาสตร์ แหล่งข้อมูลทางประชากรและการประเมินคุณภาพข้อมูล สถานการณ์ทางประชากรของโลกและประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงประชากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อปัญหาสุขภาพ มาตรการและแนวคิดพื้นฐานทางประชากรศาสตร์ การวัดและวิเคราะห์ภาวะเจริญพันธุ์ การเจ็บป่วย การตาย และการย้ายถิ่น การประมาณและการฉายภาพทางประชากร และการประยุกต์ความรู้ทางประชากรศาสตร์มาใช้ในการงานสาธารณสุข

Definition and scope of demography, information source and quality assessment of population information, global and countrywide situation of population, population change and factors affecting population change, population change affecting health problems, measurements and basic concepts of demography, assessment and analysis of fertility, morbidity, mortality, and migration, population estimations and projections, and the application of knowledge on demography in public health

## 551212 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

(5-2-2)3

## Health Education and Behavioral Sciences

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล สุขศึกษากับการส่งเสริมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษา วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข แนวคิด แบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผลโครงการสุขศึกษา มาตรฐานการดำเนินงานสุขศึกษา การผลิตสื่อสุขศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา

Meaning and concepts, behavior behavioral sciences, health behaviors, and health education factors affecting human behaviors, health education and health promotion, health education objectives, learning activities, roles of health education in public health solving; application of concept, model and theories on behavioral change, health education planning process, implementation and evaluation, health education standard, media production, research and innovation development in health education

**551253      อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์****3(2-2-5)****Family and Reproductive Health**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอนามัยครอบครัว พัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจในแต่ละช่วงวัย เพศศึกษา สถานการณ์อนามัยการเจริญพันธุ์ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนางานอนามัยการเจริญพันธุ์ อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว โรคเอดส์ โรคติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ การแท้งและภาวะแทรกซ้อน ภาวะการมีบุตรยาก ภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์ บทบาทเจ้าหน้าที่สาธารณสุขต่องานอนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์

Concepts and theories of family health, physical and mental development at different ages, sex education, reproductive health situation, policy and strategies development of reproductive health, maternal and child health, family planning, HIV, infections in the reproductive system, abortion and complications, infertility, menopause, role of health workers on family health and reproductive health

**551316      วิทยาการระบาดพื้นฐาน****3(2-2-5)****Basic Epidemiology**

หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคระบาดวิทยา รูปแบบการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยาของโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติทางสาธารณสุข การคัดกรองโรค การประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยาและข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข ได้แก่ การวินิจฉัยชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคหรือปัญหาสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยาจากเหตุการณ์สมมติ การจัดทำรายงานและการให้ข้อเสนอแนะ

Principles and concepts of epidemiology, nature of diseases and level of prevention diseases, measurement and statistics in epidemiology. Basic epidemiological study, surveillance and investigation of epidemiology, pattern of surveillance and investigation of epidemiology in communicable and non – communicable disease, occupational and environmental diseases, public health emergency management, disease screening, application of epidemiological concept and epidemiology information in public health such as community diagnosis, prevention and disease control or health problems, health promotion, environmental health, and occupational health and safety, practice of epidemiology surveillance and investigation with scenario, report writing and recommendation

**551318      อาชีวอนามัยและความปลอดภัย      3(2-2-5)**  
**Occupational Health and Safety**

ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม อันตรายในสิ่งแวดล้อมการทำงานและผลกระทบต่อสุขภาพ อุบัติภัยและหลักความปลอดภัยในการทำงาน โรคจาก การประกอบอาชีพและหลักการป้องกัน การป้องกันและควบคุมอันตรายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Definition, importance and scope of occupational health and safety and environment, working environmental hazards and health effects, accident and principle of safety at work, occupational diseases and prevention, hazard prevention and control in occupational health and safety, institute, organization, standard and law on occupational health and safety

**551319      ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข      3(2-2-5)**  
**Biostatistics for Public Health**

ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติในงานสาธารณสุข การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอ ข้อมูลด้วยกราฟสำหรับงานสาธารณสุข การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและ การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิงเบื้องต้น ทั้งสถิติอิงพารามิเตอร์และสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ สถิติชีพ ดัชนีอนามัย การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาในงานสาธารณสุข การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสาธารณสุข การรายงานและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสาธารณสุข

Importance and scope of biostatistics in public health, data collection, data presentation with graph for public health work, measure of central tendency and dispersion, probability and probability distribution, statistic distribution, estimation and hypothesis testing, data analysis by basic inferential statistics both parametric and non-parametric statistics, vital statistics, health indices, biostatistics application in public health work, application of computer program for data analysis in public health, report and interpretation for data analysis in public health

**551325      การบริหารสาธารณสุข****3(2-2-5)****Public Health Administration**

แนวคิดระบบสุขภาพ นโยบายด้านสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข หลักการและความสำคัญการบริหารสาธารณสุข กระบวนการบริหารในองค์กรสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การนำ การควบคุมกำกับ การประกันคุณภาพการจัดบริการสุขภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านสาธารณสุข การบริหารงบประมาณด้านสาธารณสุข การจัดการพัสดุด้านสาธารณสุข การจัดการระบบข้อมูลสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสาธารณสุข

Concepts of health system, health policy, health security, health economics, principle and significance of public health administration, process of administration in public health organization, planning, organizing, leading, controlling, and assuring quality of health services provision, human resource management in public health, budget management in public health, inventory management in public health, health information system management, public health performance evaluation

**551326      การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น****3(2-2-5)****Health Assessment and Basic Therapy**

การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ ระบบการส่งต่อและอื่นๆ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด

Health assessments, historical interviews, physical examinations, laboratory examinations, diagnosis, initial treatments, first aids, care for the patients and people who have health impacts, rehabilitation, referral system of the patients and others in accordance with guidelines and regulations of the community public health council committee

**551337      เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข****2(1-2-3)****Health Economics**

หลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข วิธีการประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์ ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ การคลังสุขภาพ การประเมินทางด้านเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือที่ใช้

Principles of economics; economics and public health; economic methods for health service assessment; health care cost; health care financing; economic evaluation methods; tools of economic evaluation

**551338      การพัฒนาระบบข้อมูลในงานสาธารณสุข****3(2-2-5)****Development of Community Health Information System**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข องค์ประกอบและการพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข ความสัมพันธ์ของระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุขกับการพัฒนางานสาธารณสุข การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การใช้ประโยชน์จากระบบงานและการพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูลสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบภูมิศาสตร์สนเทศในงานสาธารณสุข

Principle and Concepts of public health information system; component and public health information system management; association between public health information system and public health development; applied information technology for administration; public health information system development; public health data analysis; application of the Geographic Information System in public health

**551339      คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข****2(1-2-3)****Computer and Public Health Information**

บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลทางสาธารณสุข โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมสเปรดชีต โปรแกรมนำเสนองาน ระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมทางด้านสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศทางสาธารณสุข และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน

Roles and importance of information systems for managing public health data, word processing, spreadsheet program, presentation program, database management systems, software for public health, practice using computers in public health information, and computer applications to improve the community health

**551343      การป้องกันและควบคุมโรค****3(2-2-5)****Prevention and Disease Control**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการป้องกันและควบคุมและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ การบาดเจ็บ โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม โรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขทั้งในประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนและระดับโรค นโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการป้องกันและควบคุมโรค การฝึกปฏิบัติงานด้านการป้องกันและควบคุมโรค, การควบคุมป้องกันโรคในภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่/ซ้ำ หรือการเกิดภัยพิบัติในพื้นที่หรือเหตุการณ์สมมติ

Principles, concepts, theories, methods of prevention, control, determinant of communicable diseases, non-communicable, injuries, occupational and environmental diseases, public health problems in Thailand, other Asian countries and global, policy, strategy and indicators for success in prevention and disease control, and also practice in community regarding prevention and disease control, emergencies, emerging and re-emerging disease and disasters in area or with scenario

**551355      โภชนศาสตร์สาธารณสุข****2(1-2-3)****Public Health Nutrition**

ความหมายและขอบเขตของโภชนาการชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ หลักปฏิบัติด้านอาหารในภาวะต่างๆ โภชนาการตามกลุ่มวัย การส่งเสริมโภชนาการในชุมชน การเฝ้าระวังทางโภชนาการ โภชนบำบัด การดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการ พิษภัยในอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค

Definition and scope of community nutrition, relationship between nutrition conditions and health, guideline of dietary in different conditions, nutrition in each specific age group, the promotion of community nutrition, nutritional surveillance, therapeutic diet, implementation of nutritional promotion, food safety and consumer protection

**551356      การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม****3(2-2-5)****Holistic Health Promotion**

แนวคิดการพัฒนาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม วิธีชีวิตสุขภาพด้านการเคลื่อนไหวออกแรง อาหารส่งเสริมสุขภาพ การจัดการความเครียด การลดปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ สุรา บุหรี่ สารเสพติด อุบัติเหตุ การส่งเสริมสุขภาพตามวัย การพัฒนาสุขภาพในชุมชน การพัฒนาสุขภาพในสถานที่ทำงาน การพัฒนาสุขภาพในโรงเรียน

Concepts of health improvement, Determinants of Health Behavior, holistic health promotion, healthy lifestyle of physical movement. Healthy diet, stress coping management, reducing health risk factors, smoking, alcohol, substance abuse, accident, health promotion with age group, improving health in community, improving health in the workplace, improving health in schools

**551357 การวินิจฉัยอนามัยชุมชน****3(2-2-5)****Community Health Diagnosis**

การศึกษาชุมชน องค์การชุมชนและการเข้าถึงชุมชน การค้นหาปัญหาและตัวชี้วัดด้านสาธารณสุข กระบวนการวินิจฉัยชุมชน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การทำประชาคม การวิเคราะห์สถานการณ์และสาเหตุของปัญหาสาธารณสุข โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

Community study, community organization and community approach, searching for public health problems and indicators for health problems, community diagnosis, instrument development and data collection in public health, priority setting, referendum, situation and cause analysis of public health problems by community participation

**551361 การจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ****3(2-2-5)****Primary Care Service Provision**

การจัดการผู้ป่วยในภาวะวิกฤติ และอุบัติเหตุ ทุพพลภาพ ระบบการส่งต่อผู้ป่วย การทำหัตถการที่จำเป็นในการดูแลผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การติดตามเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการทำหัตถการตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด

The management of emergency situations that is disaster, referral system of patients, essential medical procedures, rehabilitation, home visit and holistic care, practice of first aids and practice of medical procedure following the guidelines and regulations of the community public health council committee

**551362 การใช้ยาในงานสาธารณสุข****3(2-2-5)****Medicine Utilization in Public Health**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา การแบ่งกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา ปฏิกริยาต่อกันระหว่างยา ข้อบ่งใช้และอาการไม่พึงประสงค์/ข้อห้ามใช้ยา หลักการเลือกยาที่เหมาะสมกับโรคในระบบของร่างกาย การคำนวณและการเตรียมยา ตามขอบเขตความรับผิดชอบของนักวิชาการสาธารณสุขในการใช้ยา บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานและยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ

General knowledge of drug, drug group division, mechanism of drug actions, drug interactions, precaution, contraindication and adverse effects of drug use, therapeutic use of drug affecting on body system, calculation and preparation of drug in scope of practical role of health care providers, National list of essential medicines, household remedy, basic knowledge of herb in primary health care and herbal medicines in national list of essential medicines

**551393                      การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ                      3(0-18-9)**  
**Practicum in Primary Health Care Services**

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคและวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการ การช่วยฟื้นคืนชีพ การเจาะเลือดและเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกการส่งต่อผู้ป่วยการฝากครรภ์ การประเมินทารกแรกคลอด การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การให้บริการในคลินิกเด็กดี การวางแผนครอบครัว และการให้สุศึกษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด

Practice of historical interview, physical examination, preliminary diagnosis and planned for initial diagnosis, essential medical procedure, cardio-pulmonary resuscitation (CPR), taking blood test and collecting specimen for examination, recording referred patients, antenatal care, assessment neonatal, infant care and maternal care after giving birth, service of well-baby clinic, family planning and health education following the guidelines and regulations of the community public health council committee

**551418                      กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม                      3(2-2-5)**  
**Public Health Law and Ethics**

หลักการและแนวคิดของกฎหมายทั่วไป บทบัญญัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข และกฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การคุ้มครองผู้บริโภค การฟื้นฟูสุขภาพและช่วยเหลือผู้พิการ กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพด้านสาธารณสุข

Principles and concepts of general law, constitutional law pertaining to public health and law for health promotion, disease prevention and control, consumer protection, rehabilitation and handicapped assistance, environmental laws, occupational health and safety laws and the principles and concepts of ethics in relation to public health

551432

อนามัยสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

**Environmental Health**

หลักการ แนวคิด และความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดหาน้ำสะอาด การจัดการน้ำเสีย การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมมลพิษด้านอากาศ เสียงและแรงสั่นสะเทือน ผลกระทบของมลพิษด้านต่าง ๆ ต่อสุขภาพอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อมอื่นในระดับครัวเรือนและชุมชน เช่น สุขาภิบาลที่พักอาศัย สุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค เป็นต้น และการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในระหว่างเกิดและภายหลังการเกิดภัยพิบัติ

Principles, concepts and importance of environmental health, water supply, wastewater management, solid waste and sewage management, air pollution, sound and vibration control, the impact of this pollution on health, other environmental health works in household level and community level such as house sanitation, food sanitation, insect and vector control etc., and environmental health operation in community, sanitation environmental management in occurring disaster and after occurring

551435

การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

2(1-2-3)

**Development of Innovation for Public Health Solution**

ความหมายของนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม นวัตกรรมสาธารณสุข แนวคิดนวัตกรรมสาธารณสุขไทย วิวัฒนาการนวัตกรรมสาธารณสุขไทย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข นวัตกรรมและเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมผลผลิต การสร้างนวัตกรรมกระบวนการ การสร้างนวัตกรรมบริการ การประเมินนวัตกรรม

The definition of innovation, types of innovation, public health innovative Thai Health Innovative Concepts , Thailand Evolution Health Innovation, Developing innovative solutions to public health, Innovation and Technology, Innovation Productivity, The innovation process Innovative service, Assessing Innovation

**551436                      การวางแผนและประเมินผลโครงการสาธารณสุข                      3(2-2-5)**

**Planning and Public Health Project Evaluation**

ทบทวนองค์ความรู้การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขในชุมชน แนวคิดทฤษฎีการประเมินโครงการ หลักการเขียนโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ความสำคัญของตัวชี้วัดและผลลัพธ์ความสำเร็จ หลัก การจัดทำพจนานุกรมตัวชี้วัด การตัดสินผลการประเมิน การวางแผนและประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัด การวางแผนการประเมินผลโครงการตามแนวคิด CIPP

A Review of knowledge to analyze the cause of health problems in the community, concept and theories of project evaluation, principle of project writing for health problem solving, importance of key performance index and key result area, preparation of indicators dictionaries, judging results of project evaluation, project evaluation planning based on key performance index, project evaluation planning based on CIPP concept

**551456                      การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน                      2(1-2-3)**

**Community Health Systems Development**

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสุขภาพกับสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพชุมชน ระบบการแพทย์สมัยใหม่ ระบบสุขภาพภาคประชาชน ระบบสุขภาพพื้นบ้าน ทุนทางสังคม ประชาสังคม การมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนนักปฏิบัติและการเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน

Concepts of health system, relationship between health and social, economics, and politics, concept of community health systems, health system of professional sector, health system of popular sector, health system of folk sector, social capital, civil society, community participation, community of practice, community empowerment, networks building for community health systems development

**551471      การวิจัยทางสาธารณสุข  
Public Health Research**

**3(2-2-5)**

ความหมายและประเภทของการวิจัยทางสาธารณสุข จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ และสมมุติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ประเภทของตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล แบบแผนการวิจัยทางสาธารณสุข ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล แนวทางการจัดทำโครงร่างวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงานวิจัย

Definitions and types of public health research, research ethics, research process, determination of problems, research objectives, and research hypothesis, literature review, types of variables, research conceptual framework, instrument and its construction, data collection, public health research design, population and sample, guidelines for data analysis, interpretation of results, guidelines for research proposal, research report and presentation

**551492      วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1  
Undergraduate Thesis I**

**1 หน่วยกิต**

การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการเสนอขออนุมัติจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

State of research problems and title of thesis, literature reviews, methodology, research instrument construction for data collection, quality measurement of instrument, proposal preparation under advisor's supervision, proposal presentation, and propose research project to the ethical committee

**551493      วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2  
Undergraduate Thesis II**

**2 หน่วยกิต**

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานวิจัย

Data collection, data analysis, writing research result, research report preparation under advisor's supervision, research presentation

**551494      การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 1****3(0-18-9)****Practice in community Health I**

การฝึกปฏิบัติในการเตรียม การสำรวจชุมชน ค้นหาปัญหาสุขภาพ การสร้างเครื่องมือเพื่อรวบรวม วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การจัดทำแผน/โครงการ และดำเนินงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาสุขภาพอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน

Practice in community study, community survey health problem search in community, instrument construction and data collection, public health situation analysis and community diagnosis, priority setting, cause analysis, referendum, public health planning for solving problems and to develop public health works regarding community participation, monitoring and evaluation

**551495      การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 2****3(0-18-9)****Practice in community Health II**

การฝึกทักษะการบริหารงานสาธารณสุขตามขอบข่ายของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เช่น งานธุรการ งานบริหาร งานพัสดุ งานการเงิน งานบุคคล ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการ ทักษะการให้บริการในด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุข

Skills training of public health management in the areas under the responsibility of Tambol Health Promotion Hospital in medical care practice, following the discipline of Ministry of Public Health under health professionals 's control , health promotion and disease prevention, school health, environmental health, practice in Tambol health promotion hospitals such as administration, supplies, finance and administrative personnel, essential information for Tambol health promotion hospitals, practice in satisfaction construction in health services, skills for various health services depending on role of health care workers

### 3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา (รหัส 3 ตัวแรก)

|               |                                           |
|---------------|-------------------------------------------|
| 001           | หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป               |
| 205           | หมายถึง สาขาวิชามนุษยศาสตร์               |
| 256, 258, 261 | หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์               |
| 401, 411, 412 | หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์       |
| 551           | หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์           |
| 552           | หมายถึง สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์       |
| 554           | หมายถึง สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม         |
| 557           | หมายถึง สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย |

2) เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| 1,2 | หมายถึง พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข          |
| 3   | หมายถึง บริหารสาธารณสุข                  |
| 4   | หมายถึง อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย  |
| 5   | หมายถึง ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค      |
| 6   | หมายถึง การรักษาเบื้องต้นและฟื้นฟูสภาพ   |
| 7   | หมายถึง ระเบียบวิธีวิจัย                 |
| 9   | หมายถึง ฝึกงาน สหกิจศึกษา และวิทยานิพนธ์ |

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปี และ ระดับ

### ความหมายของหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – มอบหมายงาน/ ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง 3(2-2-5)

คำอธิบาย ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตคือ 3 หน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง บรรยาย 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง มอบหมายงาน/ ค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                      | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา | สาขา                                    | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน       | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                  |
|-----|------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------|---------------------|--------------------------|------------------|
|     |                                                |                    |                 |                                         |                               |        |                     | หลักสูตรปัจจุบัน         | หลักสูตรปรับปรุง |
| 1   | นายณัช กนกเทศ<br>3 6604 0005xxxx               | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ส.ด.            | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม          | ไทย    | 2559                | 4.60                     | 4.60             |
|     |                                                |                    | ศศ.ด.           | พัฒนาสังคม                              | มหาวิทยาลัยนเรศวร             | ไทย    | 2549                |                          |                  |
|     |                                                |                    | วท.ม.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2542                |                          |                  |
|     |                                                |                    | ศศ.บ.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ไทย    | 2534                |                          |                  |
|     |                                                |                    | ส.บ.            | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2534                |                          |                  |
| 2   | นายปรามิทธิ์ วงศ์สวัสดิ์<br>5 1206 9902xxxx    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.           | ประชากรศาสตร์                           | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2541                | 5.56                     | 5.56             |
|     |                                                |                    | วท.ม.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2535                |                          |                  |
|     |                                                |                    | ศษ.บ.           | สุขศึกษา                                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่          | ไทย    | 2529                |                          |                  |
| 3   | นายจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ<br>3 1005 0415xxxx      | อาจารย์            | ส.ด.            | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยนเรศวร             | ไทย    | 2557                | 3.16                     | 3.16             |
|     |                                                |                    | วท.ม.           | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยนเรศวร             | ไทย    | 2548                |                          |                  |
|     |                                                |                    | ศศ.บ.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ไทย    | 2542                |                          |                  |
| 4   | นางสาวอรรณณ กิริติสิโรจน์<br>5 2203 9004x xx x | อาจารย์            | วท.ด.           | ระบาดวิทยาคลินิก                        | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่          | ไทย    | 2560                | 4.31                     | 4.31             |
|     |                                                |                    | ส.ม.            | ชีวสถิติ                                | มหาวิทยาลัยขอนแก่น            | ไทย    | 2550                |                          |                  |
|     |                                                |                    | วท.บ.           | กายภาพบำบัด                             | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่          | ไทย    | 2546                |                          |                  |
| 5   | นายสมเกียรติ ศรประสิทธิ์<br>3 6199 0008xxxx    | อาจารย์            | วท.ม.           | สาธารณสุขศาสตร์                         | มหาวิทยาลัยมหิดล              | ไทย    | 2539                | 6.18                     | 6.18             |
|     |                                                |                    | ศศ.บ.           | บริหารสาธารณสุข                         | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ไทย    | 2534                |                          |                  |

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                          | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา                         | สาขาวิชา                                                                               | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                                           | ประเทศ                          | ปีที่สำเร็จการศึกษา                  | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                  |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|
|     |                                                      |                    |                                         |                                                                                        |                                                                                                                   |                                 |                                      | หลักสูตรปัจจุบัน         | หลักสูตรปรับปรุง |
| 1   | นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน<br>3 6401 0045x xx x           | รองศาสตราจารย์     | Ph.D.<br>วท.ม.<br>สศ.บ.                 | Public Health<br>เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม<br>สาธารณสุขศาสตร์                      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช                                         | ไทย<br>ไทย<br>ไทย               | 2548<br>2536<br>2532                 | 4.43                     | 4.43             |
| 2   | นายธนาช กนกเทศ<br>3 6604 0005x xx x                  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ส.ด.<br>ศศ.ด.<br>วท.ม.<br>สศ.บ.<br>ส.บ. | สาธารณสุขศาสตร์<br>พัฒนาสังคม<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหาสารคามมหาวิทยาลัย<br>นเรศวร<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2559<br>2549<br>2542<br>2534<br>2534 | 4.60                     | 4.60             |
| 3   | นางนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์<br>3 5299 0021x xx x        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.<br>ส.ม.<br>พย.บ.                  | Public Health<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์                        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                             | ไทย<br>ไทย<br>ไทย               | 2552<br>2542<br>2536                 | 3.20                     | 3.20             |
| 4   | นายปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์<br>5 1206 9902x xx x         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>วท.ม.<br>ศษ.บ.                 | ประชากรศาสตร์<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>สุขศึกษา                                           | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                      | ไทย<br>ไทย<br>ไทย               | 2541<br>2535<br>2529                 | 5.56                     | 5.56             |
| 5   | นางปัทมา สุพรรณกุล<br>3 6099 0078x xx x              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>วท.ม.<br>ป.พส.                 | ประชากรศึกษา<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ<br>ผดุงครรภ์ชั้นสูง    | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์                                            | ไทย<br>ไทย<br>ไทย               | 2550<br>2541<br>2525                 | 7.06                     | 7.06             |
| 6   | นางสาวคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์<br>3 1012 0042x xx x | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.<br>วท.ม.<br>ส.บ.<br>วท.บ.         | Medical Science<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>เคมี                          | Tokyo Medical and Dental<br>University<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยมหิดล    | ญี่ปุ่น<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย    | 2555<br>2547<br>2559<br>2544         | 3.70                     | 3.70             |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                    | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา                   | สาขาวิชา                                                                                                    | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                                      | ประเทศ                   | ปีที่สำเร็จการศึกษา          | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                  |
|-----|------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
|     |                                                |                    |                                   |                                                                                                             |                                                                                                              |                          |                              | หลักสูตรปัจจุบัน         | หลักสูตรปรับปรุง |
| 7   | นางศิริไลซ์ วรรณวิจิตร<br>3 6409 0019x xx x    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ส.ด.<br>กศ.ม.<br>สศ.บ.<br>ป.พส.   | สาธารณสุขศาสตร์<br>การบริหารการศึกษา<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ<br>ผดุงครรภ์ชั้นสูง | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชวิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์ | ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2551<br>2541<br>2537<br>2532 | 4.13                     | 4.13             |
| 8   | นางสาวสุภาภรณ์ สุตหนองบัว<br>3 4399 0006x xx x | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.<br>วท.ม.<br>พย.บ.           | Health Sciences<br>เวชศาสตร์ชุมชน<br>พยาบาลศาสตร์                                                           | Massey University<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                             | นิวซีแลนด์<br>ไทย<br>ไทย | 2554<br>2541<br>2537         | 5.06                     | 5.06             |
| 9   | นายจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ<br>3 1005 0415x xx x    | อาจารย์            | ส.ด.<br>วท.ม.<br>สศ.บ.            | สาธารณสุขศาสตร์<br>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม<br>สาธารณสุขศาสตร์                           | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                                      | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2557<br>2548<br>2542         | 3.16                     | 3.16             |
| 10  | นางสาวพัฒนาดี พัฒนธาตุ<br>3 1014 0067x xx x    | อาจารย์            | Ph.D.<br>M.P.H.<br>ศศ.ม.<br>วท.บ. | Public Health<br>Health system Development<br>รัฐศาสตร์<br>เวชนิทัศน์                                       | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                    | ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2556<br>2549<br>2542<br>2538 | 2.35                     | 2.35             |
| 11  | นายวุฒิชัย จริยา<br>3 6498 0007x xx x          | อาจารย์            | DHSM.<br>M.P.H.<br>ส.บ.           | Health Service Management<br>Health system Development<br>สาธารณสุขศาสตร์                                   | University of New England<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                                      | ออสเตรเลีย<br>ไทย<br>ไทย | 2557<br>2550<br>2548         | 6.06                     | 6.06             |
| 12  | นางสาวสุพัฒนา คำสอน<br>3 6599 0008x xx x       | อาจารย์            | Ph.D.<br>วท.ม.<br>วท.บ.           | Nursing<br>การพยาบาลสาธารณสุข<br>การพยาบาล                                                                  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                             | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2548<br>2535<br>2519         | 4.78                     | 4.78             |
| 13  | นายอาจันต์ สกทัพบ<br>3 9303 0023x xx x         | อาจารย์            | Ph.D.<br>M.Sc.<br>สศ.บ            | Tropical Medicine<br>Epidemiology<br>สาธารณสุขศาสตร์                                                        | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                                | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2552<br>2541<br>2553         | 7.00                     | 7.00             |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                    | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา        | สาขาวิชา                                                                                         | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                            | ประเทศ            | ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |                  |
|-----|------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|------------------|
|     |                                                |                   |                        |                                                                                                  |                                                                    |                   |                      | หลักสูตรปัจจุบัน         | หลักสูตรปรับปรุง |
| 14  | นางอาทิตย์ยา วัฒนสินธุ์<br>3 6409 0003x xx x   | อาจารย์           | ส.ด.<br>ส.ม.<br>ส.บ.   | สาธารณสุขศาสตร์<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>สาธารณสุขศาสตร์                                            | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่     | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2557<br>2547<br>2537 | 3.36                     | 3.36             |
| 15  | นางสาวจริญา แห่งสันเทียะ<br>1 3013 0009x xx x  | อาจารย์           | วท.ม.<br>วท.บ.         | สาธารณสุขศาสตร์<br>(โรคติดต่อและวิทยาการระบาด)<br>สาธารณสุขศาสตร์(โภชนวิทยา)                     | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                               | ไทย<br>ไทย        | 2554<br>2551         | 3.90                     | 3.90             |
| 16  | นางสาวรมย์นลิน ทองหล่อ<br>1 4199 0017x xx x    | อาจารย์           | วท.ม.<br>วท.บ.         | สาธารณสุขศาสตร์<br>(โรคติดต่อและวิทยาการระบาด)<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี                         | ไทย<br>ไทย        | 2556<br>2553         | 4.86                     | 4.86             |
| 17  | นางสาววัชร ศรีทอง                              | อาจารย์           | บธ.ม.<br>สศ.บ.         | บริหารธุรกิจ<br>สาธารณสุขศาสตร์                                                                  | มหาวิทยาลัยภาคกลาง<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                | ไทย<br>ไทย        | 2545<br>2534         | 4.73                     | 4.73             |
| 18  | นางสาววรภากรณ์ ยังเอี่ยม<br>1 6599 0021x xx x  | อาจารย์           | วท.ม.<br>ส.บ.          | สาธารณสุขศาสตร์<br>สาธารณสุขศาสตร์                                                               | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                              | ไทย<br>ไทย        | 2556<br>2553         | 2.10                     | 2.10             |
| 19  | นายสมเกียรติ ศรีประสิทธิ์<br>3 6199 0008x xx x | อาจารย์           | วท.ม.<br>สศ.บ.         | สาธารณสุขศาสตร์<br>สาธารณสุขศาสตร์                                                               | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                  | ไทย<br>ไทย        | 2539<br>2534         | 6.18                     | 6.18             |
| 20  | นางสาวอรรณณ กิตติโรจน์<br>5 2203 9004x xx x    | อาจารย์           | วท.ด.<br>ส.ม.<br>วท.บ. | ระบาดวิทยาคลินิก<br>ชีวสถิติ<br>กายภาพบำบัด                                                      | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2560<br>2550<br>2546 | 4.31                     | 4.31             |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ในการฝึกงานภาคสนาม

- 1) นิสิตคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ ตลอดจนคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) นิสิตประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนมาปฏิบัติจริงในการฝึกงานภาคสนาม
- 3) นิสิตมีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิชาการที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 4) นิสิตมีการทำงานเป็นทีมในฐานะบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดีในทีมบริการสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ นิสิตมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการแก้ปัญหาสุขภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนในชุมชน
- 5) นิสิตมีการประยุกต์ใช้หลักระบาดวิทยา และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยในพื้นที่ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนองานวิจัยในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
- 6) นิสิตมีการดูแลสุขภาพปฐมนุญ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้รับบริการทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมาย โดยอยู่บนพื้นฐานของความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร ต่อผู้ป่วย

##### 4.2 ช่วงเวลา

หลักสูตรได้จัดประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน ดังนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                           | ชั้นปี | ภาคการศึกษา     |
|----------|------------------------------------|--------|-----------------|
| 551393   | การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมนุญ | 3      | ภาคเรียนฤดูร้อน |
| 551494   | การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 1      | 4      | ภาคการศึกษาปลาย |
| 551495   | การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 2      | 4      | ภาคการศึกษาปลาย |

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อน และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย สำหรับการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ประกอบด้วย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                           | จำนวนหน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง             |
|----------|------------------------------------|---------------|--------------------------|
| 551393   | การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมนุญ | 3(0-18-9)     | 10 สัปดาห์ (350 ชั่วโมง) |
| 551494   | การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 1      | 3(0-18-9)     | 10 สัปดาห์ (350 ชั่วโมง) |
| 551495   | การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 2      | 3(0-18-9)     | 10 สัปดาห์ (350 ชั่วโมง) |

## 1. การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ

### วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและประสบการณ์ในการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การซักประวัติและตรวจร่างกาย วัดสัญญาณชีพ ให้คำปรึกษา ทำแผล เย็บแผล ฉีดยา การจัดเตรียมและให้ยาทางปาก การให้ออกซิเจน การใส่สายยางเพื่อให้อาหารและน้ำทางสายยาง การช่วยฟื้นคืนชีพ การพ่นยา การเจาะเลือดจากปลายนิ้วมือ การเจาะเลือดเพื่อส่งตรวจ การทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วย การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ การเก็บส่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสวนปัสสาวะ การสอนสุขศึกษารายบุคคล และรายกลุ่ม การบันทึกการส่งต่อผู้ป่วย การเข้าเฝือก การใช้ผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ การซักประวัติการตั้งครรภ์ และการตรวจครรภ์ การสังเกตการคลอด การประเมินทารกแรกคลอด การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การให้บริการในคลินิกสุขภาพเด็กดีและการให้บริการวางแผนครอบครัว

### หัวข้อการฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลชุมชน

กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

1. การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น
2. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. การเก็บส่งส่งตรวจ
4. การส่งต่อผู้ป่วย
5. การดูแลแม่และเด็ก
6. การวางแผนครอบครัว

### แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

โรงพยาบาลชุมชน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

### วิธีการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพในโรงพยาบาลชุมชนเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเก็บส่งส่งตรวจ การส่งต่อผู้ป่วย การดูแลแม่และเด็กการวางแผนครอบครัว โดยการฝึกปฏิบัติงานรายกลุ่ม ภายใต้การควบคุมดูแลของครูพี่เลี้ยง ณ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน และมีการนิเทศงานจากคณาจารย์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยนิสิตจะต้องจัดทำรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานและการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

### การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

## 2. การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 1 (10 สัปดาห์)

### วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและประสบการณ์ในการศึกษาชุมชน ค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การทำประชาคม การจัดทำแผนงาน/โครงการ

เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน การดำเนินงานแก้ไขและพัฒนาสาธารณสุขโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงาน

### หัวข้อการฝึกปฏิบัติงาน

3. การศึกษาชุมชนและค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน
4. การวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข
5. การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขชุมชน
6. การจัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน
7. การดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
8. การควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน

### กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

1. การศึกษาชุมชน ใช้ระยะเวลา 4 สัปดาห์ ประกอบด้วย
  - ศึกษาชุมชนและเตรียมชุมชน
  - การค้นหาปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุขชุมชน
  - วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขชุมชน
2. การจัดทำแผนงาน/โครงการ ดำเนินการและประเมินผลการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน ใช้ระยะเวลา 6 สัปดาห์ ประกอบด้วย
  - การจัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน
  - การดำเนินงานตามแผน/โครงการ
  - การควบคุมกำกับและประเมินผลการดำเนินงาน
  - การจัดทำรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
  - การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

### แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

ชุมชนเขตเมืองหรือเขตชนบทที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

### วิธีการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติงานกระบวนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เกี่ยวกับการศึกษาชุมชน การค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขชุมชน การจัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน การดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและการควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน โดยการฝึกปฏิบัติงานรายกลุ่ม ภายใต้การควบคุมดูแลของครูพี่เลี้ยง ณ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน และมีการนิเทศงานจากคณาจารย์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยนิสิตจะต้องจัดทำรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานและนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

### การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

### 3 การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 2 ใช้ระยะเวลา 10 สัปดาห์

#### วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ในการบริหารงานสาธารณสุขตามขอบข่ายของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ การฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการสำนักงาน เช่น งานธุรการ งานบริหาร งานพัสดุ งานการเงิน งานบุคคล ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานในการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการและทักษะการให้บริการในด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุข

#### หัวข้อการฝึกปฏิบัติงาน

1.1 การให้บริการด้านสุขภาพแบบผสมผสานในและนอกสถานบริการสาธารณสุขใช้ระยะเวลา 6 สัปดาห์ ประกอบด้วย

- 1) การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ (การรักษาโรค ตามขอบเขต)
  - ฝึกปฏิบัติ การวินิจฉัยและให้การรักษาโรคตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) การส่งเสริมสุขภาพ
  - ฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) การป้องกันและควบคุมโรคในพื้นที่
  - ฝึกปฏิบัติการป้องกัน และควบคุมโรคในพื้นที่
- 4) สนับสนุนการดำเนินงานหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า
  - ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล / ศูนย์สุขภาพ

ชุมชน (PCU)

1.2. การฝึกปฏิบัติการบริหารงานในสถานบริการสาธารณสุขใช้ระยะเวลา 4 สัปดาห์ ประกอบด้วย

- 1) การจัดสำนักงาน โดยการฝึกปฏิบัติการจัดสำนักงาน
- 2) งานทะเบียนรายงาน โดยการฝึกปฏิบัติการงานทะเบียนรายงาน
- 3) การเงินและการบัญชี โดยการฝึกปฏิบัติการงานการเงินและบัญชี
- 4) งานธุรการและสารบัญ โดยการฝึกปฏิบัติการงานธุรการและสารบัญ
- 5) วัสดุ ครุภัณฑ์ และเวชภัณฑ์ โดยการ ฝึกปฏิบัติการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และเวชภัณฑ์

#### แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

#### วิธีการฝึกปฏิบัติงาน

นิสิตจะต้องฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการให้บริการด้านสุขภาพแบบผสมผสานในและนอกสถานบริการสาธารณสุขประกอบด้วย การดูแลสุขภาพปฐมภูมิเบื้องต้น(การรักษาพยาบาลตามขอบเขตที่กำหนด) การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรคในพื้นที่ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพตามข้อกำหนดของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า นอกจากนั้นยังต้องศึกษาและฝึกปฏิบัติงานทางด้านการบริหารงานในสถานบริการเช่น การจัดสำนักงาน งานทะเบียนรายงานต่าง ๆ งานการเงินและบัญชี งานธุรการและการสารบัญ งานวัสดุและครุภัณฑ์และงานเวชภัณฑ์

## การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตสามารถเลือกหัวข้อของการวิจัยเกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณสุขตามสภาพปัญหา ความสนใจและความถนัดของนิสิต โดยมีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย มีความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์ในการทำงานวิจัย

5.2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อทำงานวิจัยเบื้องต้นทางด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.2.3 สามารถสืบค้นแหล่งที่มาของปัญหา และประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ปัญหาหรือกำหนดโจทย์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผล มีความสามารถเขียนโครงร่างงานวิจัย สามารถสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้ง สามารถคิดวิเคราะห์หาแนวทางในการดำเนินการเพื่อตอบโจทย์งานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

5.2.4 มีสามารถในการทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่างทางความคิดด้านวิชาการระหว่างบุคคล สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาทางการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

5.2.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนองานวิจัย และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการทำงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น ถึง ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

- รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 จำนวน 1 หน่วยกิต
- รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 จำนวน 2 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยาย จัดตารางสอนให้อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้แก่นิสิต ให้เข้าใจถึงความสำคัญของการวิจัย รู้หลักการ และการใช้ระเบียบวิธีการวิจัย มาดำเนินการจัดทำวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกระบวนการและระยะเวลาที่กำหนด

5.5.3 นิสิตนัดหมายขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งนำแบบฟอร์มบันทึกความก้าวหน้า ให้อาจารย์ลงนามทุกครั้ง

5.5.4 จัดให้มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีต่อคณะกรรมการประเมินผล  
นิพนธ์

5.5.5 นิสนำโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีมาพัฒนาต่อเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา  
ตรี ตามกระบวนการวิจัย

5.5.6 จัดให้มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีต่อคณะกรรมการ ประเมินผล  
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.6.2 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัย

5.6.4 คณะกรรมการประเมินผลวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีประเมินการสอบโครงร่าง  
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีแบบปากเปล่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ด้านความรู้และประสบการณ์ในการบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะในการวินิจฉัยชุมชนเพื่อการค้นหาปัญหาการคัดเลือกปัญหาสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อดำเนินการการแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสมของพื้นที่ เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี | สาขาวิชา กำหนดให้รายวิชาแต่ละรายวิชามอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะในการวินิจฉัยชุมชนเพื่อการค้นหาปัญหาการคัดเลือกปัญหาสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อดำเนินการการแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสมของพื้นที่ เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะในรายวิชา<br>551494 การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 1<br>551495 การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 2<br>551456 การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน<br>551435 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข<br>551436 การวางแผนและประเมินผลโครงการสาธารณสุข |
| ด้านบุคลิกภาพ                                                                                                                                                                                                                     | สาขาวิชา มีโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานที่ดีในด้านต่างๆ เพื่อการเตรียมตัวก่อนจบออกไปทำงาน เช่น เรื่องการแต่งกาย การให้และเห็นคุณค่า/การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ความมีน้ำใจ การเข้าสังคม สัมมาคารวะ กาลเทศะ และมนุษยสัมพันธ์                                                                                                                                                                              |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                    | สาขาวิชา กำหนดให้รายวิชาแต่ละรายวิชามอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความมีวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยแสดงความคิดเห็น และยอมรับหรือเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพในกฎเกณฑ์                                                                                                                                                                                                                                                |
| ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                              | สาขาวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาต่างๆ มีการถ่ายทอดให้นิสิตได้ตระหนักถึงคุณธรรมในการเรียนรู้และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านชีววิทยา ที่อาจมีผลกระทบต่อสังคม รวมไปถึงกฎ ระเบียบ และข้อกฎหมายบางประการที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ และชีววิทยา                                                                                                                                                                                         |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา)

### 2.1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) รักษาวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 3) รักษาสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น ตระหนักในรักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 5) ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวัฒนธรรมและปลูกจิตสำนึกชั้นพื้นฐานในเรื่องการตรงต่อเวลา ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยนเรศวร และสังคม
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา
- 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับวิชาชีพด้านสาธารณสุข และพัฒนาจิตสาธารณะให้กับนิสิต โดยการทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและสถิติการขาดเรียนของนิสิต การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินผลจากสถิติการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข ตาม พ.ร.บ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3 คือ สามารถให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย การระดมสมอง สาคิต ฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการศึกษาดูงานในพื้นที่จริง เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

- 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญ และหรือผู้ที่มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการส่งนิสิตออกฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน และการทดสอบย่อยในชั้นเรียน
- 2) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัยโดยนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงานที่นิสิตศึกษาและจัดทำ
- 4) ประเมินผลจากรายวิชาการศึกษาการฝึกงาน/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม
- 2) วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง ปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน โดยการประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พันฟูสภาพ และส่งต่อผู้ป่วยได้
- 4) ให้บริการด้านวิชาการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ แก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา/สถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่ครอบคลุมทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมทั้งความเชื่อมโยงสู่แนวทางการแก้ไขที่ผสมผสานกิจกรรมทั้ง 4 ด้าน (ส่งเสริม ป้องกัน รักษา พันฟู) ผ่านกระบวนการวางแผน ดำเนินการ ประเมินผล
- 2) การสอนแบบสัมมนา อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าห้องเรียน
- 3) การสาธิต การศึกษาดูงานในพื้นที่จริง การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและในสถานที่ฝึกงาน
- 4) จัดกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการ การบริหารจัดการ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและช่วยเหลือสังคมให้นิสิต

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน และการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา
- 3) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน การวิจัย การฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงานในพื้นที่ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน เอกสารรายงานที่นิตยจัดทำ และรายวิชาการฝึกงาน /วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
- 4) จากการเข้าร่วมในการกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของรายวิชา/สาขา/คณะฯ

## 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่น ในหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี (สมาชิกของทีม)

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

#### รับผิดชอบ

- 1) การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานกลุ่ม ทั้งในกิจกรรมในและกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีการแบ่งบทบาท/หน้าที่ และความรับผิดชอบต่องานชัดเจน
- 2) จัดกิจกรรมเสริม ศึกษาดูงาน ลงพื้นที่ชุมชน ที่สร้างโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้น เพื่อนสาขาอื่นๆ และบุคคล/องค์กร/สังคมภายนอก
- 3) ใช้กรณีศึกษา/สถานการณ์จริง เป็นโจทย์ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงานทั้งในองค์กรและในสังคม

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

#### รับผิดชอบ

- 1) การทำกิจกรรมกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม การนำเสนอผลงานของกลุ่ม
- 2) สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมของผู้เรียนกับทีมงานหรือบุคคลอื่นๆในระหว่างการจัดกิจกรรมเสริมในการลงพื้นที่ชุมชน การศึกษาดูงาน รวมทั้งการฝึกงาน ทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม ระหว่างกลุ่ม และการจัดการความคิดเห็นที่แตกต่าง (ความขัดแย้ง) ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ
- 3) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน การวิจัย การฝึกปฏิบัติ/ การลงศึกษาชุมชน/พื้นที่ และการศึกษาดูงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน เอกสารรายงานที่นิตยจัดทำและรายวิชาการฝึกงาน /วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

#### สารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ ชีวสถิติและหลักระบาดวิทยา ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) สามารถใช้คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบของสื่อ เพื่อการนำเสนอต่อบุคคล และสาธารณะอย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การเขียน

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

#### การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงาน/ ใบงาน/ โจทย์ ในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้สิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ข้อมูลสถิติ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
- 2) การนำเสนอผลงาน รายงาน และการนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ทั้งในชั้นเรียนและการจัดนิทรรศการ
- 3) เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาฝึกงานและรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

#### และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินความสามารถในการได้มาซึ่งข้อมูล แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์จากตัวเลข สถิติ การอธิบายในเชิงตรรกะ การแปลความหมายข้อมูล
- 2) เทคนิคการนำเสนอความถูกต้องในการใช้ รูปแบบ/แผนภูมิ สีสัน ภาษาเขียน ภาษาพูด บุคลิกภาพและท่าทาง และการตอบคำถามอย่างมีวิจารณญาณ
- 3) การสอบภาคปฏิบัติ

## 2.6 ทักษะการฝึกปฏิบัติ

### 2.6.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

- 1) สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3 คือ สามารถให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) สามารถใช้เทคนิคด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตาม พ.ร.บ.

วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3 คือ สามารถให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การตรวจประเมินและบำบัดโรค เบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

- 3) สามารถประเมินสถานการณ์ เพื่อการวินิจฉัยชุมชน การวางแผนงานโครงการด้านสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตาม และการประเมินผล
- 4) สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การฟังและการเขียน
- 5) มีทักษะในการใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมในชุมชนทักษะการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน

#### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการฝึกปฏิบัติ

- 1) ศึกษาดูงาน/ลงพื้นที่ มอบหมายงานที่พัฒนาความสามารถให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพและการวินิจฉัยชุมชน เพื่อการวางแผนแก้ไขปัญหา และติดตามประเมินผล
- 2) ฝึกปฏิบัติรายบุคคล/กลุ่มในงานที่ตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ
- 3) การนำเสนอผลงาน รายงาน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 4) เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาฝึกงานประสบการณ์และรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

#### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการฝึกปฏิบัติ

- 1) ประเมินผลงานที่มอบหมาย การฝึกปฏิบัติ โดยมีเกณฑ์ การประเมินความสามารถด้านความครบถ้วน ถูกต้อง
- 2) ความสามารถในการถ่ายทอด/การนำเสนองานและการตอบคำถามได้ถูกต้องและเหมาะสม
- 3) การสอบภาคปฏิบัติ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| ผลการเรียนรู้                                        | 1.คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2.<br>ความรู้ | 3.ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | 5.ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลขและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---------------|-----------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|---|---|
|                                                      | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 |               | 1               | 2 | 3 | 4 | 1                                                           | 2 | 3 | 1                                                                   | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                  |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| กลุ่มวิชาภาษา                                        |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001201 ทักษะภาษาไทย                                  |                    | ● |   | ○ |   | ●             | ○               |   |   |   | ○                                                           | ● | ○ |                                                                     | ○ | ● |                      |   |   |   |   |
| 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                             |                    | ● |   | ○ |   | ●             | ○               |   |   |   | ○                                                           | ● | ○ |                                                                     | ○ | ● |                      |   |   |   |   |
| 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา                               |                    | ● |   | ○ |   | ●             | ○               |   |   |   | ○                                                           | ● | ○ |                                                                     | ○ | ● |                      |   |   |   |   |
| 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                         |                    | ● |   | ○ |   | ●             | ○               |   |   |   | ○                                                           | ● | ○ |                                                                     | ○ | ● |                      |   |   |   |   |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                                 |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า           |                    | ○ |   |   |   | ○             | ●               |   |   |   |                                                             | ● |   |                                                                     | ● |   |                      |   |   |   |   |
| 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม                         |                    |   | ● |   |   | ○             | ○               |   |   |   | ○                                                           |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน                          |                    | ○ |   |   |   |               |                 |   |   |   | ○                                                           |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต                       |                    | ○ |   |   |   | ○             | ○               |   |   |   | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล                         |                    |   |   | ○ |   | ○             |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     | ○ |   |                      |   |   |   |   |
| 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา                             |                    | ○ |   |   |   | ○             |                 |   |   |   | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001228 ความสุขกับงานอดิเรก                           |                    | ○ |   |   |   | ○             | ○               |   |   |   | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย |                    | ● |   |   |   | ○             |                 |   |   |   | ●                                                           | ○ |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน                   |                    | ○ |   |   |   | ○             |                 |   |   |   | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม               | ○                  | ○ |   |   |   |               |                 |   |   | ○ | ○                                                           | ○ |   |                                                                     | ○ |   |                      |   |   |   |   |

| ผลการเรียนรู้                                     | 1.คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2.<br>ความรู้ | 3.ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | 5.ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลขและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---------------|-----------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|---|---|
|                                                   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1             | 1               | 2 | 3 | 4 | 1                                                           | 2 | 3 | 1                                                                   | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>                       |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน |                    |   | ● |   |   | ○             | ○               |   |   |   | ○                                                           |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต              | ●                  |   | ● | ● | ● | ●             | ○               |   |   |   |                                                             | ○ |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001233 ไทยกับประชาคมโลก                           |                    |   | ● |   |   | ○             | ○               |   |   |   | ○                                                           |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น               |                    | ○ |   |   |   | ○             | ○               |   |   |   | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม                  |                    |   | ● |   |   | ○             | ○               |   |   |   | ○                                                           |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต                    |                    | ● |   | ● |   | ○             |                 |   |   |   | ●                                                           |   |   |                                                                     | ○ |   |                      |   |   |   |   |
| 001237 ทักษะชีวิต                                 |                    | ● |   | ● |   | ○             |                 |   |   |   | ●                                                           |   |   |                                                                     | ○ |   |                      |   |   |   |   |
| 001238 การรู้เท่าทันสื่อ                          |                    |   | ● |   |   | ●             | ○               |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     | ○ | ● |                      |   |   |   |   |
| 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก                        |                    |   | ○ |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   | ● |                                                                     | ○ |   |                      |   |   |   |   |
| 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม               | ○                  | ● | ● | ● | ○ | ○             | ○               | ○ |   |   | ●                                                           | ● | ● | ○                                                                   | ○ | ○ |                      | ○ | ○ |   |   |
| 001252 นเรศวรศึกษา                                | ○                  | ○ |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   | ○ |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001253 การเป็นผู้ประกอบการ                        |                    | ○ |   |   |   | ○             |                 |   |   |   | ○                                                           | ○ | ○ |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| <b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>          |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                       |                    |   |   | ○ |   | ●             | ●               |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศ<br>ขั้นพื้นฐาน         |                    |   |   | ○ |   | ○             | ○               |   |   |   |                                                             |   |   | ●                                                                   | ● |   |                      |   |   |   |   |
| 001273 คณิตศาสตร์และสถิติใน<br>ชีวิตประจำวัน      |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             | ○ |   | ●                                                                   | ● |   |                      |   |   |   |   |
| 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน                |                    |   |   | ○ |   | ●             |                 |   |   | ● |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |

| ผลการเรียนรู้                           | 1.คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2.<br>ความรู้ | 3.ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | 5.ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลขและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---------------|-----------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|---|---|
|                                         | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1             | 1               | 2 | 3 | 4 | 1                                                           | 2 | 3 | 1                                                                   | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ต่อ) |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001275 อาหารและวิถีชีวิต                |                    |   |   | ○ |   | ●             |                 |   |   | ● |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว       |                    |   |   | ○ |   | ●             | ●               |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   | ○ | ○ |
| 001277 พฤติกรรมมนุษย์                   |                    | ● |   | ● |   | ○             |                 |   |   |   | ●                                                           |   |   |                                                                     | ○ |   |                      |   |   |   |   |
| 001278 ชีวิตและสุขภาพ                   |                    |   | ○ |   | ○ | ●             | ●               |   | ● |   | ○                                                           | ○ |   | ○                                                                   |   |   |                      | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน       |                    |   |   | ○ |   | ○             | ○               |   |   |   |                                                             |   |   | ●                                                                   | ● |   |                      |   |   |   |   |
| กลุ่มวิชาพลานามัย                       |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 001281 กีฬาและออกกำลังกาย               |                    | ● |   |   |   | ○             |                 |   | ○ |   | ●                                                           | ● | ● |                                                                     |   |   | ●                    |   | ● |   |   |
| กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                 |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 252113 คณิตศาสตร์เบื้องต้น              |                    |   |   |   |   | ●             |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 256102 เคมีทั่วไป                       | ○                  | ○ |   | ○ |   | ●             |                 |   |   |   |                                                             | ○ |   | ○                                                                   | ○ |   |                      |   |   |   |   |
| 258101 ชีววิทยาเบื้องต้น                | ○                  | ○ |   | ○ |   | ●             |                 |   |   |   |                                                             | ○ |   |                                                                     | ○ |   |                      |   |   |   |   |
| 261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | ○                  | ○ |   | ○ |   | ●             |                 |   |   |   |                                                             | ○ |   |                                                                     | ○ |   |                      |   |   |   |   |
| 401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน            | ○                  | ○ |   | ○ |   | ●             |                 |   |   |   |                                                             | ○ |   |                                                                     | ○ |   |                      |   |   |   |   |
| 411222 ชีวเคมีพื้นฐาน                   |                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             |                 | ○ |   | ○ |                                                             | ○ |   |                                                                     | ○ |   |                      | ○ |   |   |   |
| 412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน  |                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             |                 | ○ |   | ○ |                                                             | ○ |   |                                                                     | ○ |   |                      | ○ |   |   |   |
| 413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน                 |                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             |                 | ○ |   | ○ |                                                             | ○ |   |                                                                     | ○ |   |                      | ○ |   |   |   |
| 551113 การสาธารณสุขเบื้องต้น            |                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             |                 | ○ |   | ○ |                                                             | ○ |   |                                                                     | ○ |   |                      | ○ |   |   |   |
| 551114 ประชากรศาสตร์                    | ○                  | ○ | ● | ○ | ● | ●             | ○               | ○ |   |   | ○                                                           | ○ | ○ |                                                                     | ○ |   | ○                    |   |   | ○ | ○ |
| 551355 โภชนศาสตร์สาธารณสุข              | ○                  | ○ | ● | ○ | ● | ●             | ○               | ○ |   |   | ○                                                           | ○ |   | ○                                                                   | ○ |   |                      |   |   | ○ | ○ |

| ผลการเรียนรู้                                               | 1.คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2.<br>ความรู้ | 3.ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | 5.ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลขและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---------------|-----------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|---|---|
|                                                             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1             | 1               | 2 | 3 | 4 | 1                                                           | 2 | 3 | 1                                                                   | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข</b>                     |                    |   |   |   |   | ●             |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   | ○ |   |
| 551212 สุขศึกษาและพลศึกษา                                   |                    | ○ |   | ○ | ○ | ●             |                 |   | ○ | ○ | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   | ● |                      |   |   | ○ |   |
| 551316 วิทยาการระบาดพื้นฐาน                                 |                    | ○ |   | ○ | ○ | ●             | ●               |   |   | ● |                                                             | ○ |   | ●                                                                   | ○ | ○ | ○                    |   | ○ | ○ |   |
| 551318 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย                            |                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             |                 |   | ○ | ○ |                                                             | ○ | ○ |                                                                     |   | ○ |                      |   |   | ○ |   |
| 551319 ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข                              |                    | ○ |   | ○ |   | ●             | ○               |   |   |   |                                                             | ○ |   | ●                                                                   | ● | ○ |                      |   | ○ |   |   |
| 551325 การบริหารสาธารณสุข                                   |                    | ○ |   | ○ | ○ | ●             |                 | ● |   | ○ | ○                                                           | ● | ● |                                                                     |   | ○ |                      |   | ● | ○ |   |
| 551326 การประเมินภาวะสุขภาพและการ<br>บำบัดโรคเบื้องต้น      | ●                  | ○ | ● | ○ | ● | ●             |                 |   | ● |   | ○                                                           | ○ | ○ |                                                                     |   | ○ | ○                    | ● |   | ○ |   |
| 551343 การป้องกันและควบคุมโรค                               |                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             |                 |   | ○ | ● |                                                             | ○ | ○ |                                                                     |   | ○ | ○                    | ○ |   | ○ |   |
| 551418 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม                           | ○                  | ○ | ● | ● | ● | ●             |                 | ○ |   |   |                                                             | ○ | ○ |                                                                     |   | ○ |                      |   |   | ○ |   |
| 551432 อนามัยสิ่งแวดล้อม                                    |                    | ○ |   | ○ | ○ | ●             |                 |   | ○ | ○ |                                                             | ○ | ○ |                                                                     |   | ○ |                      |   |   | ○ |   |
| 551494 การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 1                        | ●                  |   | ● | ● | ● | ●             | ●               | ● | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ● | ○                                                                   | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ● | ● |
| <b>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา</b>                                |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ<br>วัตถุประสงค์เฉพาะ       | ○                  | ○ |   | ○ |   | ●             |                 |   |   |   | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   | ● |                      |   |   |   |   |
| 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>วิเคราะห์เชิงวิชาการ | ○                  | ○ |   | ○ |   | ●             |                 |   |   |   | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   | ● |                      |   |   |   |   |
| 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>นำเสนอผลงาน          | ○                  | ○ |   | ○ |   | ●             |                 |   |   |   | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   | ● |                      |   |   |   |   |
| 551253 อนามัยครอบครัวและการอนามัย<br>เจริญพันธุ์            |                    | ○ | ○ | ○ |   | ●             |                 |   |   | ○ | ○                                                           | ○ |   |                                                                     | ○ |   |                      |   | ○ | ○ |   |
| 551337 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข                                 | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             | ○               | ○ |   | ○ | ○                                                           | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ |                      |   | ○ | ○ |   |

| ผลการเรียนรู้                                       | 1.คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2.<br>ความรู้ | 3.ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | 5.ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลขและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---------------|-----------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|---|---|
|                                                     | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1             | 1               | 2 | 3 | 4 | 1                                                           | 2 | 3 | 1                                                                   | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา</b>                        |                    |   |   |   |   |               |                 |   |   |   |                                                             |   |   |                                                                     |   |   |                      |   |   |   |   |
| 551338 การพัฒนาระบบข้อมูลในงาน<br>สาธารณสุข         | ○                  | ○ |   | ○ | ○ | ●             | ○               |   |   | ○ | ○                                                           | ○ |   | ○                                                                   | ● | ○ |                      |   | ○ | ○ |   |
| 551339 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทาง<br>สาธารณสุข       | ○                  | ○ | ● | ○ | ● | ●             | ○               | ○ |   | ● | ○                                                           | ○ | ○ |                                                                     |   | ○ | ●                    | ○ |   | ○ | ○ |
| 551356 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม                  | ○                  | ○ | ● | ○ | ● | ●             | ○               | ○ | ○ | ● | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   | ○ | ○                    |   |   | ○ |   |
| 551357 การวินิจฉัยอนามัยชุมชน                       | ○                  | ○ | ● | ○ | ● | ●             |                 | ○ | ● |   | ○                                                           | ○ | ○ |                                                                     |   | ○ | ○                    | ● |   | ○ | ○ |
| 551361 การจัดการบริการสุขภาพปฐมภูมิ                 |                    | ● | ○ | ○ | ○ | ●             | ○               |   |   | ○ | ○                                                           | ○ | ○ | ●                                                                   |   |   | ○                    |   |   |   |   |
| 551362 การใช้ยาในงานสาธารณสุข                       | ○                  | ○ | ● | ○ | ● | ●             |                 | ○ | ● | ○ | ○                                                           | ○ | ● |                                                                     |   | ○ | ○                    | ● |   | ○ |   |
| 551393 การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพ<br>ปฐมภูมิ      | ○                  | ○ |   | ○ |   | ●             |                 |   |   |   | ○                                                           | ○ |   |                                                                     |   | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○ |
| 551435 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา<br>สาธารณสุข | ○                  | ○ | ○ | ○ |   | ●             |                 |   | ○ | ○ | ○                                                           | ○ | ○ |                                                                     | ○ | ○ |                      |   | ● | ○ | ○ |
| 551436 การวางแผนและประเมินผลโครงการ<br>สาธารณสุข    | ○                  | ○ | ○ | ○ |   | ●             | ●               | ● |   | ○ | ○                                                           | ○ | ● | ○                                                                   | ○ | ○ |                      |   | ● | ○ | ○ |
| 551456 การพัฒนาระบบสุขภาพ                           | ○                  | ○ | ● | ○ | ● | ●             | ○               | ○ | ○ | ● | ○                                                           | ○ | ○ |                                                                     | ○ | ○ | ●                    |   |   | ○ | ○ |
| 551471 การวิจัยทางสาธารณสุข                         | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             | ●               | ● |   | ○ | ○                                                           | ○ | ○ | ●                                                                   | ○ | ○ |                      |   | ● | ○ | ○ |
| 551492 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1                  | ○                  | ○ | ● | ○ | ● | ●             | ○               | ● | ○ | ○ | ○                                                           | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ |                      |   | ○ | ○ |   |
| 551493 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2                  | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             | ○               | ○ |   | ○ | ○                                                           | ○ |   | ○                                                                   | ○ | ○ |                      |   | ○ | ○ |   |
| 551495 การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน 2                | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             | ○               | ○ |   | ○ | ○                                                           | ○ |   | ○                                                                   | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ● | ● |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### 2.1 การทวนสอบขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

##### 2.1.1 ระดับรายวิชา

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/หรือ ตัวแทนจากคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) คณะกรรมการฯ สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน หรือการมอบหมายงานอื่นใด ของรายวิชาทฤษฎีในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- 3) ในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ/ฝึกประสบการณ์ คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับรายงานหรือแบบบันทึกกิจกรรม ตามแผนการฝึกปฏิบัติของรายวิชาที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ

##### 2.1.2 ระดับหลักสูตร

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการฯ พิจารณาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานในภาพรวมเมื่อนิสิตเรียนครบตามหลักสูตร

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) ติดตาม และตรวจสอบข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ
- 2) ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ ด้านความรู้ ด้านทักษะในการประกอบอาชีพ และด้านความสามารถต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี (ภาคผนวก)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 การจัดโปรแกรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งประกอบด้วย

ส่วนที่ 1: ระบบและขอบเขตงานของอาจารย์ ได้แก่

- (1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ
- (2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- (3) กฎระเบียบ สิทธิประโยชน์
- (4) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะ
- (5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

ส่วนที่ 2: การเตรียมความพร้อมอาจารย์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย

- (1) โครงการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (2) การศึกษาดูงานในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- (3) การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
  - ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
  - ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเริ่มจากการสอนร่วมกัน
  - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ พิจารณาจากภาระงานของอาจารย์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 แนวทางการพัฒนา

การกำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ไว้ในส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้น (1ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในทางแพทย์และสาธารณสุข การวิจัยโดยการจัดการกิจกรรมพัฒนาการวิชาการทั้งระดับกลุ่มวิชา ระดับคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษา ดูงาน การร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ในสถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### 2.2 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2.1 จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

2.2.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการประจำปีเพื่อทบทวน/ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาสาสาธารณสุขศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

2.2.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิก ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.2.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่

2.2.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer evaluation)

2.2.7 กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

2.2.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น E-learning โดยการจัดให้มีการสอนทางไกล และการนิเทศงานผ่าน Tele-conference

### **2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

2.3.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์

2.3.2 พัฒนาระบบ Faculty Practice สำหรับอาจารย์ในด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การจัดการสิ่งแวดล้อม ในชุมชนและในมหาวิทยาลัย การดูแลผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน

### **2.4 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน**

2.4.1 กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าประชุม/ อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.4.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ ประเมินผลการทำงานในคณะ

2.4.3 กำหนดให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีกำหนดซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยๆรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.4 ในกรณีที่สาขาวิชามีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ให้สาขาวิชาดำเนินการตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชานามัยชุมชน จะต้องมีความรู้และมีความสามารถดังนี้

1) เป็นผู้นำวิชาชีพสาธารณสุขที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์

2) คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชน ชนบท ชุมชน เมืองและชุมชนอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นองค์รวม

3) วางแผนแก้ปัญหาและปฏิบัติงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนด

4) ให้บริการวิชาการสาธารณสุขและสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้

5) ทำงานเป็นทีมมีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมมี ประสิทธิภาพ

6) การทำงานทุกขั้นตอน กระบวนการคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ สาธารณสุข

### 3. นิสิต

มีกระบวนการรับนิสิต และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนิสิตดังต่อไปนี้

#### 3.1 การรับนิสิต

คุณสมบัติทั่วไป : เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต เท่านั้น และเป็น ผู้มีความประพฤติดี ในกรณีเป็นนิสิตต่างชาติ ต้องมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ดี

โดยนิสิตจะต้องผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สาขาวิชา เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยนเรศวร 3 ระบบ ดังนี้

- 1) ระบบรับตรง (โควตา)
- 2) ระบบรับตรง (โครงการพิเศษต่างๆ)
- 3) ระบบกลาง (Admissions)

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อ วางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา

#### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตเพื่อให้มีแนวโน้ม อัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

**การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

**การดูแลนิสิต** กำหนดให้อาจารย์ในสาขาวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีนี้นิสิตในความ ดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานิสิตของ คณะฯ

**การนัดพบนิสิต** เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนิสิตในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนิสิตในความดูแลเพื่อมาพบ 4 – 5 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหในเรื่องอื่น ๆ ของนิสิตต่อไป

**การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตในความดูแล** อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นิสิตเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนิสิตสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขา และหัวหน้าสาขาวิชาเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

## 4. อาจารย์

### ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน
4. นอกจากนี้สาขายังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

### ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผลตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

**กระบวนการออกแบบหลักสูตร** ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

**การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนิสิตแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับและวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นิสิตเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน และตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

**การประเมินผู้เรียน** มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาฯได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนิสิตในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือมคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาฯจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชาฯนำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### 7.1 ตัวบ่งชี้หลัก ( Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

| ที่ | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                       | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1   | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี                                             | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2   | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3   | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                             | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4   | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5   | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา                                                                                              | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 6   | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7   | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ ผ่านมา                                    |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8   | อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาสาธารณสุข ศาสตร์เป็นอย่างน้อย                                                                         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ที่ | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                 | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 9   | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือนำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                             | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 10  | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา                                                                 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 11  | บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพตรงตามงานที่ได้รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 12  | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                 |         |         |         | ✓       | ✓       |
| 13  | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                  |         |         |         |         | ✓       |
| 14  | ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 15  | ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                     | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

#### เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรต้องบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ 1 – 10 ครบถ้วน และผลการดำเนินงานรวมของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1 - 15 ต้องอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงจะรับรองและเผยแพร่หลักสูตร โดยผลการดำเนินงานระดับดี คือ จะต้องดำเนินการตัวบ่งชี้ 15 ข้อ ให้บรรลุตามเป้าหมายครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนตัวบ่งชี้ของปีที่ประเมิน หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

## 7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา ( Expected Learning Outcomes )

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

| ที่ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร                                                                | ค่าเป้าหมาย                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1   | ร้อยละของนิสิตที่สอบประมวลมาตรฐานความรู้เฉพาะด้านอนามัยชุมชนผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด               | ร้อยละ 100                          |
| 2   | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินด้านการบริหารจัดการแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชน โดยใช้บัณฑิต | ไม่น้อยกว่า 3.5<br>จากคะแนนเต็ม 5.0 |
| 3   | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินด้านการประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชนเชิงระบบ โดยใช้บัณฑิต                 | ไม่น้อยกว่า 3.5<br>จากคะแนนเต็ม 5.0 |
| 4   | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยผู้ใช้บัณฑิต                                     | ไม่น้อยกว่า 3.5<br>จากคะแนนเต็ม 5.0 |
| 5   | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญาโดยผู้ใช้บัณฑิต                                        | ไม่น้อยกว่า 3.5<br>จากคะแนนเต็ม 5.0 |
| 6   | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยผู้ใช้บัณฑิต        | ไม่น้อยกว่า 3.5<br>จากคะแนนเต็ม 5.0 |
| 7   | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินด้านการปฏิบัติงานทั้งในองค์กรและชุมชนโดยผู้ใช้บัณฑิต                    | ไม่น้อยกว่า 3.5<br>จากคะแนนเต็ม 5.0 |

## 7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

| ที่ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย                                                                 | ค่าเป้าหมาย |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1   | ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง | ร้อยละ 25   |
| 2   | ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด                                             | ร้อยละ 25   |
| 3   | ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด                                      | ร้อยละ 80   |
| 4   | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา                                     | ร้อยละ 90   |
| 5   | นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ                                   | ร้อยละ 10   |

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

1.1.1 ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินทั้งที่เป็นการสอนแต่ละหน่วยและภาพรวมของรายวิชา ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย นิสิต อาจารย์ผู้สอน เพื่อนร่วมงาน หัวหน้ากลุ่มวิชา ตัวแทนจากแหล่งฝึก และ ผู้ใช้บริการ

1.1.2 รูปแบบของการประเมิน กระทำโดย การสังเกต การประชุมประเมินผลระหว่างคณะและ แหล่งฝึก การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับกลุ่มวิชาและระดับ คณะ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

1.2.1 ระหว่างการสอน จัดให้มีการสังเกต เข้าฟังการสอนของอาจารย์ ทั้งในแหล่งฝึก ใน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

1.2.2 ทั้งในระหว่างภาคและเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการสัมมนาการเรียนการสอนใน ระดับกลุ่มวิชา เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.3 จัดให้นิสิตประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถาม

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีระบบและกลไก ดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน ตัวแทนจากแหล่งฝึก และผู้ทรงคุณวุฒิตั้งน้อย 1 ท่าน

2.2 คณะกรรมการฯ วางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจาก ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.4 คณะกรรมการประเมินผลหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตรในภาพรวมและใช้ ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.5 ทีมบริหารหลักสูตรทางการวิจัย ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือ ผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผู้ให้บริการโดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตร

กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิสภา สาธารณสุขศาสตร์อย่างน้อย 1 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 คณะกรรมการหลักสูตร รวบรวมข้อมูลการประเมิน ทั้งจากหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน และการประเมินประสิทธิผล ของการสอน และจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
- 4.2 สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์
- 4.3 คณะกรรมการหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งกลยุทธ์การสอน และการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อไป